

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Иркутской области
«Ангарский автотранспортный техникум»



О.А. Григорьева
А.Л. Лекомцева

Целевая комплексная программа
«ОБЩЕЖИТИЕ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Пробный период Scanitto Pro окончен

Please visit www.scanitto.com

Ангарск, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Этапы реализации программы.

2. Содержание программы.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Научно- методическое обеспечение программы.

5. Мониторинг реализации программы.

6. Контроль над реализацией программы

Список литературы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Целевая комплексная программа «Общежитие – наш общий дом» на 2018-2023 г.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»,
Основные разработчики Программы	Григорьева О.А., заместитель директора по УВР; Лекомцева А.Л., воспитатель общежития
Цель Программы	Цель: создание условий для успешной адаптации и гармонического развития личности студентов, проживающих в общежитии.
Задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии; - создать условия для успешного обучения и досуга; - воспитать навыки культуры проживания в коллективе; - создать органы самоуправления в коллективе студентов; - улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии; - сократить случаи девиантного и делинквентного поведения; - привить трудовые навыки
Сроки реализации Программы	2018-2023 г.
Обоснование актуальности программы	Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии техникума обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации студентов, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.
Организация контроля над реализацией программы	Контроль над реализацией программы осуществляет администрация техникума.

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как перво-степенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация и гармонизация личности гражданина России, формирование умений познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Она предполагает создание творческой гуманитарной среды жизни студентов, ориентацию на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

Воспитание, как функция современного образования, представляет собой систему содействия процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста.

В этом отношении для системы воспитания студентов приобретают особое значение следующие моменты методического характера:

- умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в образовательном и воспитательном процессах, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах техникума и общежития;

- апелляция в воспитательном процессе и влиянии на студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;

- умение воспитателя видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

- умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

Таким образом, воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывают решающее влияние социальная среда, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности.

Особое место в воспитательной системе учебных заведений занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие учебных заведений – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации моло-

дѣжи к новым социально-бытовым условиям. Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большой степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека.

Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление обучающейся молодѣжи.

Организация воспитательной работы в общежитии направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих студента социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих. В реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодѣжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, прежде всего, с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодѣжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы – педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии техника обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочение стихийной социализации студентов, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Задачи программы – обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы в общежитии, сформировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста в общежитии.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии.

Задачи:

- Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;
- Создать условия для успешного обучения и досуга;
- Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;
- Создать органы самоуправления в коллективе студентов;
- Сократить случаи девиантного и делинквентного поведения;

- Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии;
- Привить трудовые навыки.

1. Этапы реализации программы

Реализация программы предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа

1. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
2. Улучшение условий проживания в общежитии;
3. Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Правила внутреннего распорядка, договор найма жилого помещения);
4. Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения - организация самоуправления (Совет общежития);
5. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития, трудовых десантов;
6. Изучение контингента вновь прибывших ребят; выявление группы риска; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.
7. Планирование работы на год.

Ожидаемый результат

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях, сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение студентами норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение студентами первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа Совета общежития;
- уважительное отношение студентов к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

Второй этап (ноябрь-апрель) - развитие коллектива и микро-коллектив в комнате.

Основные задачи этапа

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития служб совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной и трудовой дисциплины; работа с группой риска; исключение случаев девиантного и делинквентного поведения за счет повышения у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в кружки и дела по интересам;
4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков и навыков самообслуживания, использование творческого

потенциала проживающих в общежитии студентов, материально-технической базы общежития;

6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта; работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;

7. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат

- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Исключение случаев потери контингента за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;
- Ремонт помещений и комнат силами студентов;
- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи:

1. Контроль над сохранностью материально-технической базы общежития.
2. Подготовка комнат и других помещений общежития к началу следующего учебного года.
3. Профилактика девиантного и делинквентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны органов самоуправления и коллектива сотрудников общежития;
4. Создание условий студентам для успешного завершения учебного года;
5. Организация выезда студентов из общежития.

Ожидаемый результат:

- Готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- Исключение случаев девиантного и делинквентного поведения;
- Снижение числа неуспевающих из числа студентов, проживающих в общежитии.

Основные направления программы, обеспечение и ожидаемые результаты.

- Работа по изучению контингента;
- Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- Работа со студентами, входящие в «группу риска»;
- Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений;
- Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.

2. Содержание программы

	Цель	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
Работа по изучению контингента	Обеспечение индивидуального подхода к проживающим в общежитии и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи студентам к адаптации в общежитии.	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации, анкетных данных о семейном положении; -Индивидуальные собеседования со студентами, их родителями (законными представителями); -Ведение дневника наблюдения, работа с психологом. 	Кураторы, социальный педагог, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление студентов, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии; -Выявление «группы риска»; -Выявление увлечений интересов и потребностей, проживающих в общежитии; -Подбор наиболее эффективных форм методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.

<p>Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.</p>	<p>Успешность обучения студента и его адаптация в техникуме</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение совместно с психологом тестирование, анкетирование, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента; -Изучение межличностных отношений студентов; -Формирование состава команды с учётом характеров, интересов и склонностей детей; -Индивидуальные беседы воспитателей со студентами по их проблемам, консультации психолога. 	<p>Педагог-психолог, воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Успешная адаптация студентов в коллективе; -Формирование благополучного психологического климата среди проживающих в одной комнате и коллективе в целом; - Приоритет таких ценностей как взаимовыручка, взаимопомощь, доверие; -Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления неуважительного отношения друг к другу; -Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Работа с «группой риска»</p>	<p>Сокращение среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации и склонных к девиантному и делинквентному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа воспитателя, психолога со студентами, входящих в группу «риска»; -Работа с родителями (законными представителями); -Работа по выявлению случаев давления и вымогательства среди подростков, проживающих в общежитии; -Привлечение к работе по данному направлению органов самоуправления общежития; -Привлечение студентов группы «риска» к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях; Профилактическая работа с участковым инспектором. 	<p>Социально-медико-психолого-педагогическая служба, воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение случаев девиантного и делинквентного поведения; -Сохранность контингента; -Отсутствие случаев давления и вымогательства в коллективе студентов, проживающих в общежитии.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

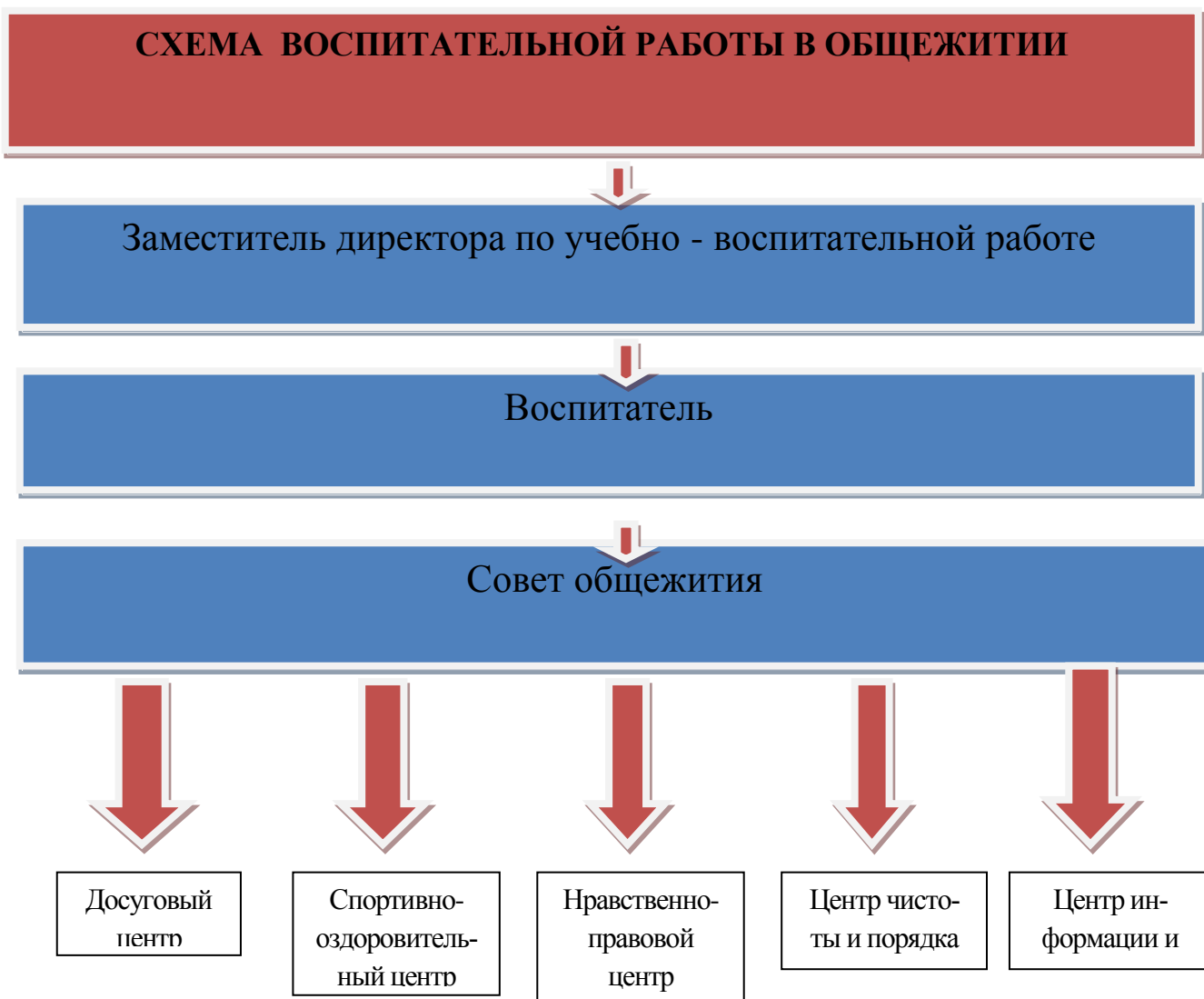
<p>Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений.</p>	<p>Устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.</p>	<p>-Укрепление бытовой дисциплины; -Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития; -Ежемесячное проведение профилактических бесед с проживающими, склонных к совершению правонарушений; -Применение эффективных форм воздействия на подростков совершающих правонарушения; -Лекторий инспектора ОП и наркога для проживающих; Привлечение проживающих в кружки, секции, творческие коллективы.</p>	<p>Зам. директора УВР, комендант, официальный педагог, воспитатель.</p>	<p>-Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида студентов; -Снижение заболеваемости; -Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.</p>	<p>Привитие навыков соблюдения норм гигиены, поведения и общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении; -Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования; -Организация дежурства по этажам; -Выпуск проживающими информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни; -Проведение уборки территории, субботников, ремонта помещений; -Организация и поддержка работы органов самоуправления в данном направлении; -Организация лектория «Культура здоровья» (беседы о здоровье, гигиены, питании). 	<p>Совет общежития, социально-психологическая служба, комендант, воспитатель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Порядок и чистота в общежитии; -Снижение заболеваемости -Недопустимость употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Кадровое обеспечение

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	
Социальный педагог	1 чел.
Воспитатель	1 чел.
Педагог - психолог	1 чел.
Комендант	1 чел.
Студенты, входящие в Совет Общежития (СО), в том числе:	
- председатель СО	1 чел.
- зам.председателя СО	1 чел.
-руководители Центров	5 чел.
ИТОГО:	11чел.

СХЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ



4. Научно – методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса.

Это:

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в общежитии;
- повышение педагогического опыта воспитателей общежития путём их самообразования, освоение современных методов воспитания, участие в работе семинаров, круглых столов и др.;
- организация и обучение студенческого актива общежития, постоянное изучение опыта воспитательной работы в общежитии других учебных заведений;
- создание методической базы по вопросам организации воспитательной работы в студенческих коллективах;
- участие в работе Совета общежития. Компетентное обсуждение вопросов воспитательной работы и участие в принятии решений;
- методического пособия «Для воспитателей общежития».

5. Мониторинг реализации программы

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методы исследования
Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - выявить мотивацию студентов в досуговых мероприятиях; - выявить приоритетные ценности, провести анализ; - оценить степень сформированности мировоззрения и идеологических позиций личности, её общественно-полезной и трудовой активности, отношение к общественным нормам и нравственно-этическим началам, к правилам общежития. 	Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательного процесса в условиях общежития учреждения образования.
Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - выявление лидерских качеств; - выявление эмоционально-психологического климата в коллективе; - уровень сформированности коммуникативных и организаторских умений. 	Игры на выявление лидерских качеств («Адаптация», «Родословная» и другие) Тест оценки коммуникативных качеств.
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - выявить качественный уровень проведённых мероприятий; - выявить уровень удовлетворённости студентов 	Анкетирование, беседа с участниками проводимых мероприятий, представителей общественности.

6. Контроль над реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы зависит от наличия действенного контроля над её результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется заместителем директора по УВР. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность заместителя директора по УВР опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы студентов о качестве организации воспитательной работы в общежитии.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на МО по воспитательной работе, педсоветах.

Список литературы

1. Адаптация и управление свойствами организма. Под ред. Сорокина А.П. , Стельникова Г.В., Вазина А.Н.-М.: «Медицина» , 2005.
2. Дубровина И.В. Практическая психология образования. М.2007
3. Лукьянченко Т.И. Практикум по психодиагностике. Г.-А, 2006
4. Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. М.:ООО «издательство АСТ», 2008.
5. Александровский Ю.А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. М.. 2009
6. Алексеев С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива: Автореф. канд. дисс. - Л., 2005. - 18 с.
7. Башкатов И. П. Социально-психологические особенности развития криминогенных групп подростков // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / Под ред. С. А. Беличевой. - Тюмень: ТГУ, 2007. - С. 15-26.
8. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / Под ред. С.А. Беличевой. - Тюмень: ТГУ, 2003.
9. Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Педагогика, 2007.
10. Хвостов А. Онтогенез морального сознания: от подростка до студенческой молодежи // Развитие личности. - 2009. - N1.
11. Чернова О.Л. Субъективные предпосылки общения учителей и подростков: Автореф. дисс...канд.психол.наук. - М., 2005.
12. Шильштейн Е.С. Особенности презентации Я в подростковом возрасте // Вопросы психологии. - 2006. - N2.
13. Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии - 2009.- N6. - С. 54-58.
14. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М., Просвещение, 1985.

Памятка студенту, проживающему в общежитии

1. Общежитие – это общее жильё! Комната не является собственностью какого-либо студента. Каждый имеет равные права на проживание, неважно жил он в этой комнате или только приехал.

2. Уважайте друг друга, стремитесь найти общий язык. Поставьте себя на место первокурсников – им сейчас очень сложно адаптироваться в новой обстановке, ведь вокруг столько чужих людей!

3. Все люди имеют разные характеры, и они не обязаны быть такими, какими вы хотите их видеть. Пытайтесь увидеть в другом человеке личность.

4. Учитесь смотреть на другого человека по-новому. Представьте что это ваш друг, родственник или любимый человек и увидите, как изменится ваше отношение к нему.

5. Первое впечатление бывает обманчиво. Пройдёт время, вы узнаете новых соседей лучше, и может быть завязавшаяся дружба может продлиться всю жизнь.

6. Учитывайте интересы другого человека. Уважайте других и к вам начнут относиться так же.

7. Если возникают серьёзные разногласия – не выясняйте отношения на уровне «разборок». Вы личность. Это ниже вашего уровня. В отдельных ситуациях всегда можно обратиться к воспитателю, коменданту общежития, и они помогут разобраться в проблеме.

8. Чтобы чувствовать себя в новом коллективе общежития комфортно – принимайте активное участие во всех проводимых мероприятиях. Это позволит поближе познакомиться с большим количеством проживающих там студентов, будет вас сплачивать!

9. Цените тех людей, которые рядом с вами. Представьте, что вы остались совсем один, никто с вами не общается или вас просто не замечают ни в общежитии, ни в колледже. Долго вы сможете без внимания и общения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

В связи с тем, что в техникуме обучается большое количество несовершеннолетних студентов (большинство из них иногородние) - возникла необходимость усилить связь с родителями.

Известно, что, попадая в город, находясь вдалеке от дома, многие несовершеннолетние теряют связь с родителями и чувство ответственности. В городе для них появляется множество соблазнов. Родителям необходимо заранее готовить своих детей к самостоятельной жизни.

1. Отправляя своих несовершеннолетних детей в город на учебу, настраивайте их на соблюдение определенных норм и правил, принятых в колледже и в обществе в целом: соблюдать Устав колледжа и правила внутреннего распорядка колледжа и общежития; знать, что

несовершеннолетние не должны находиться в общественных местах после 22.00 (на основании Закона №148 РК) «О

некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»

2. Старайтесь посещать каждое родительское собрание. Оперативно реагируйте на приглашение в колледж. Если не можете приехать, сообщите, пожалуйста, об этом заблаговременно.

3. Еженедельно интересуйтесь жизнью, посещаемостью и успеваемостью Ваших несовершеннолетних детей у мастера п/о, воспитателя.

4. Перед каждым выездом из дома, а также в телефонных разговорах постоянно напоминайте Вашим несовершеннолетним детям, что в колледже и общежитии **категорически запрещено**: распитие спиртных и энергетических напитков, пива; курение, употребление нецензурной лексики.

5. Беседуйте с Вашими несовершеннолетними детьми о бережном отношении к имуществу техникума и общежития (мебели, бытовой техники, оборудования и т.д.)

6. Материальную ответственность за порчу имущества несут родители несовершеннолетних студентов.

7. Помните: по Конституции Российской Федерации забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, именно родители несут ответственность за успеваемость и поведение своих несовершеннолетних детей.

В техникуме работают квалифицированные педагоги и созданы все условия для качественного обучения, но, усилий только педагогов недостаточно. Необходима тесная взаимосвязь педагогов и родителей. Только в союзе с педагогическим коллективом техникума можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении Ваших детей. Куратор, воспитатель - ваши союзники. Поддерживайте их авторитет.

Техникум - это наш общий дом, который мы любим, заботимся о его развитии и процветании, чтим его историю и традиции!

Приложение 3

Анкета

Дорогой друг! Совет общежития изучает проблемы и интересы студентов, живущих в общежитии. Просим Вас принять участие в этом исследовании.

Ваши ответы помогут получить объективную информацию о реальном положении студентов общежития и будут способствовать принятию ряда управленческих решений, касающихся путей его улучшения. Выбранный вами ответ обведите или впишите самостоятельно, если это необходимо. Заранее спасибо!

1. Ваш возраст (полных лет): _____

2. Ваш курс: _____

3. Ваш пол:

А). Женский

Б). Мужской

4. Как вы оцениваете свою материальную обеспеченность:

А) Хорошо Б) Удовлетворительно В) Плохо

5. Получаете ли Вы стипендию?

А). Да, (какую) _____

Б). Нет

6. Основным источником дохода для Вас является:

А) помощь со стороны родителей (законных представителей)

Б) Работа

В) Постоянной работы не имею, но иногда подрабатываю

Г) Стипендия

7. Хватает ли Вам стипендии, на основные нужды:

А). Всегда

Б). Иногда

В). Никогда

8. Главными организаторами внеучебной деятельности в общежитии являются _____

9. На каком уровне в общежитии организован досуг студентов?

А) на высоком Б) на среднем В) на низком

10. Что вы понимаете под воспитательной работой в общежитии? _____

11. Наиболее волнующие вас социально-психологических проблемы?

А) наркомания Б) алкоголизм В) культ насилия в молодёжной среде (вымогательство, шантаж) Г) курение Д) токсикомания

12. Как вы относитесь к потреблению алкоголя?

А) В целом положительно Б) В целом отрицательно В) Мне все равно

13. Как часто вы употребляете алкогольные напитки?

А) Раз в месяц Б) 2-3 раза в месяц В) 3 и более раза в месяц Г) Не употребляю

14. Употребляете ли вы наркотики?

А) Да Б) Иногда, только в компании В) Никогда

15. Какие из наркотиков Вы пробовали? _____

16. Какие причины употребления алкоголя и наркотиков у студентов, проживающих в общежитии?

А) «низкий уровень досуга» Б) «от нечего делать» В) «безделье и скука»

Г) «стремление выделиться в окружающей среде» Д) «отсутствие знаний о вреде наркотиков» Е) «угостили друзья» Ж) «доступ к наркотикам» З) «желание попробовать», И) «испытать новые ощущения» К) «любопытство».

17. Как Вы считаете, являются ли нарко-токсикомания распространённым явлением в общежитии?

А) Да Б) Нет В) Не знаю

18. Что вы знаете о СПИДе?

А) «заразиться СПИДом можно, если вести беспорядочную половую жизнь»

19. Нужно ли заниматься разъяснительной работой в данном направлении?

Алкоголь	Да	Нет
Наркомания	Да	Нет
Курение	Да	Нет
Спид, ЗППП и др.	Да	Нет

Как вы считаете, есть ли вопросы, которые стоило бы включить в анкету:

Оцените анкету по 3 бальной шкале (1-неудовлетворительно, 2-удовлетворительно, 3-хорошо):

1

2

3

(Поставьте плюс или крестик под оценкой)

Большое спасибо!!

Приложение 4

Опрос студентов

Цель опроса - учесть запросы студентов, проживающих в общежитии при планировании воспитательной работы.

1. Какие мероприятия вы любите? _____

2. Как часто вы хотели бы посещать дискотеки в общежитии? _____

3. С людьми, каких профессий вы хотели бы встретиться в общежитии? _____

4. Какие виды искусства вы любите? _____

5. Хотели бы вы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета? _____

6. Как вы любите отдыхать: принимать непосредственное участие в мероприятиях или смотреть со стороны? _____

7. Напишите ваши предложения по улучшению досуга молодёжи в общежитии. _____

8. Что вы умеете делать: петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах, мастерить, шить, вязать (другое - подчеркнуть)?;

9. В каких кружках с целью реализации ваших возможностей и способностей вы хотели бы участвовать?; _____

10. В каких клубных объединениях вы хотели бы участвовать? _____

11. Какие мероприятия вы хотели бы, чтобы проводились в общежитии? _____