

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ангарский автотранспортный техникум»



Программа
профессионального воспитания
ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
2019- 2023 г.

Разработчики:

Григорьева Ольга Александровна, заместитель директора по ВР,
Исаева Татьяна Дмитриевна, заместитель директора по НМР,
Яркова Ирина Ивановна, заместитель директора по ПО,
Камешкина Дарья Васильевна, педагог-психолог

г. Ангарск,
2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ангарский автотранспортный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ААТТ

_____ Н.Ф. Арганы
«__» _____ 2019 г.

**Программа
профессионального воспитания
ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
2019- 2023 г.**

Разработчики:

Григорьева Ольга Александровна, заместитель директора по ВР,
Исаева Татьяна Дмитриевна, заместитель директора по НМР,
Яркова Ирина Ивановна, заместитель директора по ПО,
Каменских Дарья Васильевна, педагог-психолог

г. Ангарск,
2019 г.

Программа профессионального воспитания ГБПОУ ИО
«Ангарский автотранспортный техникум» на 2019 – 2023 гг. – Ан-
гарск: ГБПОУ ААТТ, 17 стр.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников, начало их профессиональной деятельности по полученной специальности/профессии, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Для формирования таких качеств и направлена программа профессионального воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ ААТТ на 2019-2023 годы	4
1. Текущая характеристика ГБПОУ ААТТ	6
1.1. Основные характеристики	6
1.2. Роль ГБПОУ ААТТ в регионе и муниципалитете	8
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ААТТ	10
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации и реализации программы профессионального воспитания	10
2. Концепция программы профессионального воспитания	13
2.1. Миссия, цель и задачи профессионального воспитания	13
2.2. Ключевые показатели результативности	14
2.3. Партнёры и принципы взаимодействия	15
3. Ключевые направления/проекты	15
3.1. Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	15
3.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания	16
3.3. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	16
4. Информационные источники	17

3.2.

3.3.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ ААТТ на 2019-2023 годы**

Название программы	Программа профессионального воспитания ГБПОУ ААТТ на 2019- 2023 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50. - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Ответственный исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация и преподаватели техникума; - обучающиеся; - родители; - социальные партнеры.
Цель программы	Развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности; - углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности; - формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности; - обучение навыкам планирования профессиональной карьеры и трудоустройства; - развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформирован профессиональный интерес у студентов к выбранной специальности/профессии; - сформирована профессиональная культура студентов; - добиться 100% трудоустройства выпускников по специальности/ профессии в организациях Иркутской области; - реализуется инновационная деятельность в области профессионального воспитания; - налажено эффективное сотрудничество субъектов социального партнерства в профессиональном воспитании студентов.
Сроки реализации программы	2019 – 2023 гг.
Система контроля реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг «Оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста»; - мониторинг «Трудоустройство выпускников»; - мониторинг «Уровень участия в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности»; - отчёт о результатах реализации программы на заседаниях педагогического совета техникума один раз в год.

1. Текущая характеристика ГБПОУ ААТТ

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум» (далее – техникум) осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.01.07 Машинист крана (крановщик) (водитель автомобиля, машинист крана автомобильного) (ТОП – регион)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (ТОП – регион)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП – 50)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (ТОП – 50)

по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- Подготовка водителей транспортных средств категорий «В»/ «С»;
- Машинист крана автомобильного;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению;
- Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств;
- Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»/с категории «В» на категорию «С»;
- Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ;
- Стажировка водителей транспортных средств категории «В»;
- Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Кадровый потенциал:

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическими работниками на штатной основе (42 человек), среди них:

- Администрация – 6
- Заведующие отделениями - 3
- Преподаватели – 23
- Мастера п/о – 5

- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог - 1
- Педагог- библиотекарь – 1
- Воспитатель -3
- Педагог дополнительного образования – 1

Уровень образования педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее	34	83%
Среднее специальное	7	17%
Педагогическое	25	61%
Соответствие профиля образования преподаваемой УД, МДК	28	90%

Уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу

Квалификационные категории педагогических работников	Количество	% от общего числа
Высшая	17	41%
Первая	9	22%
Соответствие занимаемой должности	7	17%
Без категорий	8	20%

Нормативно-правовые документы

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ ААТТ:

- Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Роль ГБПОУ ААТТ в регионе и муниципалитете

ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» более 60 лет готовит специалистов для автомобильного профиля. За эти годы в техникуме сложилась воспитательная система, основанная на личностно – деятельностном подходе, тесном взаимодействии с реальным сектором экономики, а также имеющая стабильный педагогический состав и высокий потенциал для дальнейшего самосовершенствования и внедрения инновационных технологий и программ.

Для формирования контингента обучающихся в техникуме проводится работа в рамках профориентационной политики: заключены договора о сотрудничестве со школами г. Ангарска, имеется программа проведения профессиональных проб с целью привлечения мотивированных абитуриентов, ежегодно проводится День открытых дверей, региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR».

Техникум заключил долгосрочные договоры на производственную практику, договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики с ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ЗАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Гаврия»), ИП Палагута В.В, ИП Ештокин А.И. (центр Автоквартал), ООО Диспетчерская служба).

Особое внимание в техникуме уделяется трудоустройству выпускников. Проводится мониторинг трудоустройства, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно техникум принимает участие в мероприятиях: «Ярмарка вакансий», «День карьеры», на которых выпускники получают информацию о перспективах трудоустройства и развитию регионального потребительского рынка.

Количество выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» в 2018 г. составляет 65% (в 2017г., – 61%), что является стабильным результатом за последних три года.

Занятость выпускников техникума составляет – 100% (в 2017 г. – 99%). Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости – 0% (в 2016 – 1%).

Процент трудоустройства выпускников в 2018 г. составил 41% (в 2017 г. - 83%), призвано в Вооруженные Силы РФ – 52%, планирует продолжить обучение – 5%.

Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно составляет 100%. Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 67%, призвано в Вооруженные Силы РФ – 33%.

За период 2013-2018 г. увеличилась общая численность студентов техникума и на 01.01.2019г. составляет 481 человек.

В техникуме разработана программа воспитательной системы «Гармония+», которая способствует повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья и т.д.

Имеется служба медико-социально-психолого-педагогической поддержки, которая оказывает помощь обучающимся и родителям по вопросам профессиональной адаптации первокурсников, регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов. Проводится диагностика уровня воспитанности, социализированности личности, развития коллектива, удовлетворенности образовательным учреждением родителями и обучающимися.

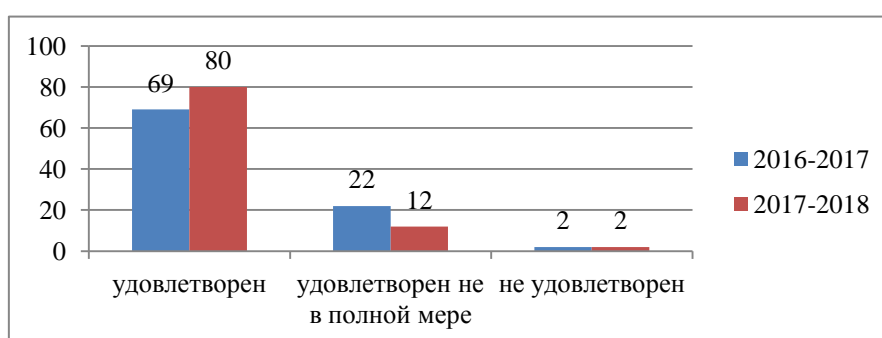


Рис. 1. Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением (за 2 года, в %)

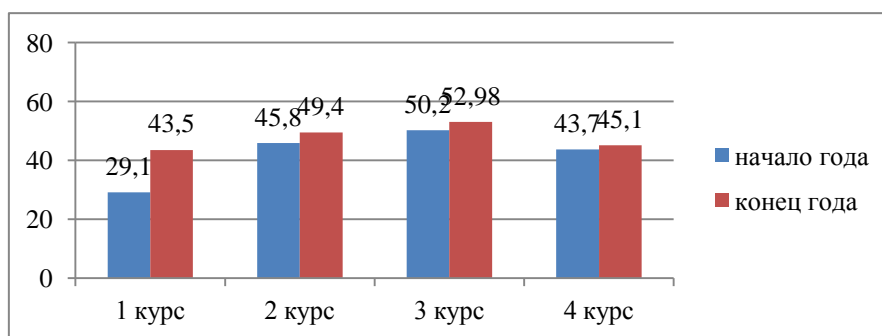


Рис. 2. Мониторинг развития малой группы за 2017-2018 учебный год (за 2 года, в %)

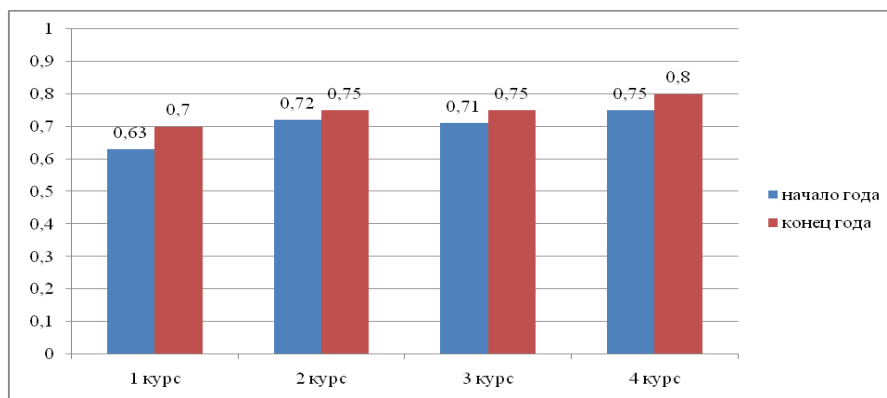


Рис. 3. Мониторинг уровня воспитанности за 2017-2018 учебный год (за 2 года, в %)

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ААТТ

Нами проведен SWOT-анализ, в результате которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы:

<i>Возможности (O)</i>	<i>Сильные стороны (S)</i>
<p>Повышение квалификации педагогических кадров в области профессионального воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Служба медико-социально-психолого-педагогической поддержки воспитательного процесса.</p>
<i>Угрозы (T)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень мотиваций.</p> <p>Низкая информированность о выбранной специальности/профессии.</p> <p>Низкая степень родительского интереса к обучению ребенка.</p>	<p>Низкая степень социально значимой активности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень самостоятельности и самоорганизации обучающихся.</p> <p>Низкие навыки взаимодействия с государственными службами трудоустройства.</p> <p>Неумение презентовать себя перед работодателем.</p>

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации и реализации программы профессионального воспитания

В Проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года (далее – Стратегия) в разделе Транспорт и связь определено развитие в т.ч. автомобильного транспорта; объем услуг, предоставляемых транспортными предприятиями, постоянно растет. В Стратегии обозначена проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом в части крайне низкой дисциплины участников дорожного движения. Государственное и общественное воздействие на участников дорожного движения с целью формирования устойчивых стереотипов законопослушного поведения осуществляется на недостаточном уровне.

В Стратегии определены цели социально-экономического развития Иркутской области, в том числе:

- развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов улучшения отраслевой структуры экономики, социального развития и обеспечения стабильно высокого уровня занятости,
- повышение доступности транспортных услуг.

Одним из направлений развития муниципального образования «Ангарский городской округ» является Автомобильный транспорт.

Техникум является востребованным на рынке образовательных услуг как в городе Ангарске, так и в других территориях Иркутской области. Востребованность образовательных программ, реализуемых в техникуме, подтверждается ежегодным 100% выполнением контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области, активным участием в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, соревнованиях на уровне области, региона, России:

- Чемпионат WSR по Сибирскому федеральному округу, Красноярск, 2016г. - Нурисламов М.А.;
- II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2017 г. - Алферов Р.А.;
- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2018 г. - Хмелёв В.А. (второе место);
- IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2019 г. – Большаков Е.А. (первое место);
- международная олимпиада «Весна - 2018», 2018 г. – Голев Е.С. (третье место);
- всероссийская олимпиада по физике, 2018 г. – Амгейзер Д.А. (первое место);
- всероссийская интеллектуальная игра «Риск», 2018 г. (первое место);
- региональная интеллектуально-познавательная игра «Экологически бумеранг: природа и мы», 2018 г. (первое место);

- областной конкурс «Студент года», 2017 г. – Разгулов О.И. (первое место);
- областной квест «Пройдем дорогами войны», 2018 г. (первое место)
- региональный легкоатлетический кросс, 2018г. (второе место).
- областной туристический слет, 2018г. (второе место);

Техникум реализует функции ресурсного центра по направлению «Транспорт (автомобильный)», многофункционального центра прикладных квалификаций в сфере автомобильного транспорта. Деятельность ресурсного центра направлена на повышение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан, развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам по профилю центра. Ресурсный центр располагает профильной материально-технической базой, в том числе имеет передвижную станцию для проведения технического осмотра транспортных средств профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Иркутской области и оказывает услуги юридическим и физическим лицам в рамках аккредитации оператора технического осмотра транспортных средств: М1, М2, М3, N1, N2, N3.

Техникум заключил долгосрочные договоры о социальном взаимодействии с образовательными учреждениями г. Ангарска, управлением по культуре и молодежной политике администрации АГО, с Центром социальной поддержки «Навигатор», Военным комиссариатом г. Ангарска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», а также договоры на производственную практику со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал); договоры безвозмездного пользования для организации практики со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика»; долгосрочные договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики, со следующими организациями: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), Ангарский государственный технический университет, ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал).

Техникум является Специализированным центром компетенции 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Эти преимущества позволяют использовать материальные, учебно-

методические и кадровые ресурсы для качественной реализации образовательных программ в профессиональном обучении и воспитании.

Выпускники трудоустраиваются на предприятия различных отраслей экономики Иркутской области, в том числе станции технического обслуживания автомобильного транспорта, автотранспортные предприятия, строительные компании.

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия, цель и задачи профессионального воспитания

Миссия техникума: Ангарский автотранспортный техникум, осуществляя реализацию программы профессионального воспитания, создает условия, способствующие формированию социально-активной личности, ориентированной на осознанный жизненный выбор и профессиональный карьерный рост.

Такой подход позволит удовлетворить потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, стремящихся и способных к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель: Развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

Задачи:

- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры и трудоустройства;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

2.2. Ключевые показатели результативности

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля выпускников, продемонстрировавших владение профессиональными компетенциями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен, %	50%	50%	100%	100%	100%	100%
2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	70%	90%	100%	100%-	100%	100%
3. Результаты участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия:						
- региональный чемпионат	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
- отборочные соревнования в финал национального чемпионата	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
4. Доля выпускников, получивших по результатам анкетирования работодателей положительную оценку профессиональной самореализации личности в условиях производства, %	70%	90%	100%	100%	100%	100%
5. Сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе), %	70%	90%	100%	100%	100%	100%
6. Рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности, %	Наличие портфолио, отражающего сформированность ОК	Наличие портфолио, отражающего сформирован-	Наличие портфолио, отражающего сформирован-	Наличие портфолио, отражающего сформирован-	Наличие портфолио, отражающего сформирован-	Наличие портфолио, отражающего сформирован-

		ность		ность		
7. Снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН., %	0,7%	0	0	0	0	0

2.3. Партнёры и принципы взаимодействия

Техникум планирует продолжать сотрудничество по развитию и реализации творческого, лидерского, гражданского потенциала молодёжи, воспитанию чувства патриотизма и подготовки к службе в Вооружённых силах РФ, развитию духовно - нравственных ценностей, повышению гражданско-правовой культуры со следующими организациями города и области: всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы», г. Ангарск., областным государственным казённым учреждением «Центр профилактики наркомании», Управлением по культуре и молодёжной политике администрации Ангарского городского округа, Молодежным центром «Лифт», профессиональным образовательным учреждением «Ангарская объединенная техническая школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии и флоту России», Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Музей Победы», отделом военного комиссариата Иркутской области по г. Ангарск, Ангарским государственным техническим университетом, городской школой студенческого актива, управлением по культуре и молодёжной политике администрации АГО, с Центром социальной поддержки «Навигатор», ОГКУ «Центр профилактики наркомании», с профессиональными организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал); договоры безвозмездного пользования для организации практики со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика»; долгосрочные договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики, со следующими организациями: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), Ангарский государственный технический университет, ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал).

3. Ключевые направления/проекты

3.1. Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Проект 1 «Ступени карьеры» (Приложение 1.)

Цель проекта: повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задачи проекта:

- расширение информационного поля студентов о тенденциях спроса и предложения на специалистов автомобильного профиля;
- обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства;
- информирование студентов о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю;
- ознакомление со стратегиями поведения на рынке труда;
- изучение возможных способов позиционирования себя как специалиста;
- маркетинговое сопровождение выпускников техникума;
- информирование работодателей о выпускниках техникума (информационные письма на предприятия о предстоящем выпуске студентов),
- размещение мини-резюме выпускников на сайте техникума;
- оказание помощи работодателям при подборе необходимых работников из числа выпускников техникума.

3.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Проект 2 «Путь к здоровью» (Приложение 2.)

Цель проекта: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, удовлетворение потребностей студентов в физическом совершенстве, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи проекта:

- укрепление здоровья обучающихся;
- организация системы пропаганды здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- увеличение числа обучающихся, педагогов, родителей включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, педагогов;
- обобщение опыта работы техникума по здоровьесбережению

3.3. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Проект 3.»Волонтерский отряд «Равный – равному» (Приложение 3.)

Цель проекта: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через

участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

Задачи проекта:

- содействие во всестороннем развитии обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др.
- осознание своих возможностей, способностей, интересов в целях саморазвития и самосовершенствования в области сохранения здоровья
- приобретение навыков интеллектуального общения со сверстниками и взрослыми;
- освоение эффективных способов профилактики вредных привычек;
- развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- содействие занятости детей и подростков в свободное время;
- поддержка студенческих инициатив, программ.

Информационные источники:

1. Программа развития ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
2. Программа развития воспитательной системы ГБПОУ ААТТ «Гармония+».
3. Методические рекомендации по разработке программы профессионального воспитания Министерства образования Иркутской области.

Проект « Ступени карьеры»

1. Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения.

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников, начало их профессиональной деятельности по полученной специальности/профессии, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Для формирования таких качеств и направлен Проект «Ступени карьеры».

От содержания и организации работы со студентами по вопросам трудоустройства зависит эффективность дальнейшего построения их профессиональной карьеры.

Для молодых специалистов-выпускников техникума Проект предусматривает помощь в адаптации к новым условиям профессиональной среды, в том числе: осознание общественной значимости специальности/профессии; развитие способности к продуктивному профессиональному и личностному взаимодействию в коллективе.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

В современных условиях путь выпускника к карьере тернист, как никогда. Кризис, оказавший своё влияние на экономическую обстановку, добавляет трудностей в поисках работы. В тоже время любая организация, которая ориентируется на длительное, стабильное и эффективное существование на рынке, заинтересована в приобретении и формировании конкурентоспособного персонала.

Проведение анкетирования показало, что студенты выпускных групп техникума испытывают трудности в определении эффективных способов трудоустройства. У них недостаточно навыков по поиску работы, написанию резюме, презентированию себя работодателю. Студенты старших курсов плохо ориентируются на рынке труда, не представляют, кем и как они будут работать.

4. Цель реализации проекта:

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5. Задачи реализации проекта:

- расширение информационного поля студентов о тенденциях спроса и предложения на специалистов автомобильного профиля;
- обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства;
- информирование студентов о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю;
- ознакомление со стратегиями поведения на рынке труда;
- маркетинговое сопровождение выпускников техникума:
 - ✓ информирование работодателей о выпускниках техникума (информационные письма на предприятия о предстоящем выпуске студентов),
 - ✓ размещение мини-резюме выпускников на сайте техникума;
 - ✓ оказание помощи работодателям при подборе необходимых работников из числа выпускников техникума.

6. Ключевые участники проекта:

для реализации Проекта необходимо создание целостной системы маркетингового сопровождения студентов, включающей в себя непрерывную цепочку: 1 курс – 2 курс – 3 курс – 4 курс – первое рабочее место.

7. Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

реализация Проекта позволит спланировать дальнейшую профессиональную деятельность студентов на основе представлений о потенциальных возможностях личности, специфике осваиваемой профессии и требований работодателей и современного рынка труда.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля выпускников, продемонстрировавших владение профессиональными компетенциями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный	84%	90%	95%	100%	100%	100%

экзамен, %						
2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	70%	85%	90%	90%	90%	90%
3. Результаты участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия:						
- региональный чемпионат	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
- отборочные соревнования в финал национального чемпионата	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
6. Доля выпускников, получивших по результатам анкетирования работодателей положительную оценку профессиональной самореализации личности в условиях производства, %	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Мониторинг «Оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста»	70%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта:

Ступени	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1 ступень (1 курс)	Исследование мотивов выбора профессии.	Сентябрь, 2019 г.	Внесение коррективов в план работы на основе полученных данных исследования (Мотивы выбора специальности/профессии).
	Организация встреч с выпускниками прошлых лет (по специальности/профессии).	2 полугодие, 2020 г.	Взаимодействие с отделом управления по молодежной политике и спорту г. Ангарск, работодателями.
	Участие в декаде автомобилиста.	Ноябрь, 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Классные часы «Введение в специальность/профессию», «Моя специальность/профессия», «Зову в свою специальность/профессию».	Сентябрь-ноябрь, 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Психологические тренинги: «Общение – это...», «Я – личность, я – будущий специалист!».	Октябрь – декабрь 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания
	Посвящение в студенты «Без друзей	Октябрь,	Согласно плану работы по про-

	меня чуть-чуть!».	2019 г.	грамме профессионального воспитания.
	Тематические экскурсии в музей техникума «Боевой и трудовой славы».	Февраль-март, 2020 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
2 ступень (2 курс)	Экскурсии на предприятия г. Ангарска.	Сентябрь-октябрь, 2020 г.	Взаимодействие с работодателями.
	Участие в Декаде профессиональных дисциплин «День автомобилиста».	Ноябрь, 2020 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Участие в научно-практических конференциях.	Март, 2021 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Встречи с ветеранами профтехобразования, выпускниками техникума, работающими по специальности/профессии «Моя профессия - моя гордость!».	2 полугодие, 2022 г.	Организация встреч с выпускниками прошлых лет.
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности/профессии»	Апрель, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
3 ступень (3 курс)	Психологические практикумы «Навыки самопрезентации», «Общение без границ».	Сентябрь, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Участие в Декаде профессиональных дисциплин, «День автомобилиста».	Ноябрь, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Круглый стол «Взгляд молодёжи на рабочую специальность».	Декабрь, 2022 г.	Участие выпускников и работодателей.
	Проведение профессиональных проб для школьников.	Октябрь, 2022 г.	Взаимодействие СОШ г. Ангарска.
	Проект «Конструктор карьеры».	Март, 2019 г.	Разработать перспективу карьерного роста по профессии, в рамках учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».
4 ступень (4 курс)	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WSR».	Февраль, 2023 г.	Участие в конкурсах профессиональной направленности.
	Конкурсы мастерства «Защита специальности» на отделениях техникума.	Март, 2023 г.	Участие в конкурсах профессиональной направленности.
	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.	Апрель, 2023 г.	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда и программе стажировки.
	Тренинг «Успех в профессиональной деятельности».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, личностных и профессиональных качеств буду-

			щего специалиста.
	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу.	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Составление резюме. Содействие в трудоустройстве.
	Практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус молодого специалиста».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Взаимодействие со специалистами центра занятости.
	Участие в мероприятиях: Ярмарка вакансий», «День карьеры».	Декабрь-март, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Встреча с представителями ЦЗН «Информирование выпускников о ситуации на рынке труда и программе стажировки».	Апрель-март, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Издание сборника «Гордись! Ты - лучший выпускник!».	Июнь, 2023 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Адаптация выпускников на рабочем месте.	Июль-Декабрь, 2023 г.	Анализ трудоустройства выпускников техникума.

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:

Проект носит инновационный характер и осуществляет уникальный комплексный подход к подготовке специалистов-выпускников техникума, начиная с первого курса. Комплексный подход к профессиональной подготовке будущих молодых специалистов позволяет отслеживать и предупреждать возможные трудности на ранних этапах профессионального развития, и способствует, в перспективе, повышению эффективности трудовой деятельности на предприятии.

Реализация Проекта ведет к созданию условий, способствующих формированию социально-активной личности, ориентированной на осознанный жизненный выбор и карьерный рост.

Проект «Путь к здоровью»

1. Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона РФ «Об образовании»
- Статья 2: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека...».
- Статья 51: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».
- Федерального Закона «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29 апреля 1999 года №80-ФЗ.
- Решения Государственного совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян»
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 года №7.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Культура здоровья – это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С.Гаркуша).

Одним из направлений воспитательной работы в СПО по ФГОС СПО по ТОП – 50 является спортивное и здоровьесберегающее воспитание (по ФГОС ТОП – 50, ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности), к основным задачам которого относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Формирование здорового образа жизни молодёжи является актуальной в современном мире, поскольку это связано с проблемой ухудшения физического и психического здоровья детей, подростков и молодёжи.

По итогам мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов в нашем техникуме мы пришли к выводу, что прогрессируют заболевания сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей (лор-заболевания), по-прежнему острой проблемой остаётся и табакокурение. Лишь 76% юношей техникума признаны годными к военной службе.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

Прогрессирующее ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов делают актуальной проблему разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий в образование. Это сделало необходимым введение в деятельность нашего техникума проект физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью», призванного обеспечить сохранение и улучшение физического, психического, духовного и социального здоровья участников образовательного процесса.

4. Цель реализации проекта:

создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, удовлетворение потребностей студентов в физическом совершенстве, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Задачи реализации проекта:

- укрепление здоровья обучающихся;
- организация системы пропаганды здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- увеличение числа обучающихся, педагогов, родителей, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, педагогов;
- обобщение опыта работы техникума по здоровьесбережению.

6. Ключевые участники проекта:

обучающиеся педагоги, родители ГБПОУ ААТТ

7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

Проект «Путь к здоровью» позволит:

- повысить уровень знаний у 80% обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- повысить уровень представлений о правилах здорового образа жизни у 100% обучающихся;
- укрепить здоровье обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- увеличить число обучающихся, педагогов, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия до 90%;
- сформирует позитивные позиции подростков, имеющих вредные привычки.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки, %	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.	да	да	да	да	да	да
Количество студентов вовлеченных в спортивную деятельность, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному образу жизни, занятиям спортом, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей деятельностью техника по сохранению и укреплению здоровья детей, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1	Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	Ежегодно	Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения.
2	Секция «Баскетбол»	Ежегодно	- Рабочая программа секции «Баскетбол». - Спартакиада среди студентов по баскетболу. - Портфолио личных достижений. - Экран результатов учебных групп.
3	Секция «ОФП»	Ежегодно	Рабочая программа секции «ОФП» - Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся организаций профессио-

			<p>нального образования .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр физической подготовленности - первенство техникума. - Проведение подвижных игр «Борьба за мяч», «Мяч капитану». - Экран результатов учебных групп.
4	Секция «Волейбол»	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа секции «Волейбол». - Спартакиада среди студентов по волейболу. - Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.
5	Секция «Мини-футбол»	Ежегодно	<p>Рабочая программа секции «Мини - футбол»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спартакиада среди студентов по мини- футболу. - Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.
6	Секция «Настольный теннис»	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа секции «Настольный теннис» - Спартакиада среди студентов по настольному теннису. - Экран результатов учебных групп. - Турнир по настольному теннису . - Портфолио личных достижений.
7	Секция «Тяжелая атлетика»	Ежегодно	<p>Рабочая программа секции «Тяжёлая атлетика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спартакиада среди студентов по тяжёлой атлетике. - Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:

Отличительной особенностью проекта является то, что деятельность по сохранению здоровья обучающихся будет осуществляться через рабочие программы спортивных секций: волейбол, мини футбол, баскетбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, ОФП.

Проект «Путь к здоровью» будет осуществляться на базе Ангарского автотранспортного техникума.

Проект «Волонтерский отряд «Равный – равному»

1.Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Волонтерский отряд (группа) – это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Волонтерский отряд (группа) призван воспитывать у студентов гуманное отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, культуру отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к жизни, себе, обществу.

В основу проекта «Волонтерский отряд «Равный – равному» положены такие принципы как связь теории и практики, сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность.

Проект волонтерского отряда предусматривает для студентов выполнение сильной общественно полезной работы. Добровольцы проводят профилактические занятия, тренинги, акции, выставки, распространяют полиграфические продукции, создают брошюры и видеоролики.

В целом проект нацелен на изменение качества воспитательной среды в техникуме, что подчеркивает его значимость и инновационность.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

Проблема формирования здорового образа жизни молодёжи является актуальной в современном мире. Для создания здоровья сберегающих условий, фор-

мирования культуры здоровья обучающихся и студентов, пропаганды здорового образа жизни и направлена деятельность волонтерского отряда «Равный – равному».

4. Цель реализации проекта:

развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

5. Задачи реализации проекта:

- содействие во всестороннем развитии обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др;
- осознание своих возможностей, способностей, интересов в целях саморазвития и самосовершенствования в области сохранения здоровья;
- приобретение навыков интеллектуального общения со сверстниками и взрослыми;
- освоение эффективных способов профилактики вредных привычек;
- развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- содействие занятости детей и подростков в свободное время;
- поддержка студенческих инициатив, программ.

6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ

7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

Проект «Волонтерский отряд «Равный – равному» позволит:

- снизить количество студентов употребляющих ПАВ;
- повысить уровень знаний у обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- укрепить здоровье обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- увеличить число обучающихся, педагогов, включенных в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

Доля обучающихся, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, %	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Количество студентов вовлеченных в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Удовлетворенность родителей деятельностью техникума по сохранению и укреплению здоровья детей, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1.	Разработка и проведение массовых акций, выставок, игр, создание плакатов, брошюр, видеороликов.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Недели профилактики: табака, алкоголя, ВИЧ, экстремизма и терроризма, правовая и информационная безопасность, высокая ответственность. - Квизы по профилактике социально-негативных явлений, станционные игры и т.д. - Акции «Настроение техникума», «Мир во всем мире». - Книжные выставки «Единство многообразия», «ЗОЖ, полезные привычки», «Курить – себе вредить», «Я веду ЗОЖ», и т.д. - выпуск профилактических буклетов, плакатов на тему «Мы за здоровые легкие», «Разные лица нашей группы», «Полезные привычки». - Конкурс мини-сочинений «Права человека и будущее России» - Конкурс видеороликов по профилактике ПАВ
2.	Проведение профилактических занятий, тренингов.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Все, что тебя касается» - беседы «Курить-себе вредить», «Секреты манипуляции», «Насвай и последствия», «От пьянства до преступления - один шаг» , «Твоя ответственность», «К чему стремятся люди, к чему стремимся мы» и т.д.
3.	Сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Отношение к табакокурению», «Отношение к алкоголю», «Отношения к ПАВ»

4.	Подготовка добровольческих команд и участников.	Ежегодно	- Участие в конкурсе «Лучший доброволец по профилактике социально-негативных явлений»
5.	Распространение информации (полиграфической продукции, расклейка плакатов).	Ежегодно	- Распространение брошюр «Я – здоровый человек», «Будущее в наших руках», «Мы против незнания», «Безопасное поведение» - листовки «Мы против наркотиков, алкоголя и сигарет»

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений

К числу достоинств проекта «Равный – равному», следует отнести возможность для обучающихся осуществлять свою деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей.

Данный проект принесёт практическую пользу в деле профилактики, так как его деятельность осуществляется самими студентами-сверстниками, что повысит гражданскую ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.