

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению № 38
о планировании и организации самостоятельной работы
студентов

Утверждено приказом от «07» 11 2018 г. № 260/1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Приложение разработано на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50 по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих;

- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" ("Методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям").

1.2. В соответствии с п. 2.4. ФГОС СПО по ТОП-50 в учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация и т.д.), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Самостоятельная работа - эта планируемая учебная деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Во ФГОС СПО по ТОП-50 отсутствуют понятия аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная внеаудиторная работа.

2. Планирование самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов образовательной организацией определяется объем времени, отводимый на самостоятельную работу по учебным циклам образовательной программы, в очной форме обучения должен быть выделен не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения – не менее 25%, в заочной форме обучения – не менее 10%.

2.2. Формы самостоятельной работы определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) преподавателем устанавливаются содержание, объем теоретической учебной информации, и виды самостоятельной работы по разделам и темам. Формы и методы контроля её результатов отражаются в учебно-методическом обеспечении дисциплины (профессионального модуля).

При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля.

3. Организация самостоятельной работой студентов

3.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих осваивать ОК и ПК.

4. Система контроля самостоятельной работы студентов

4.1. Средства контроля зависят от применяемых преподавателем форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся. В качестве форм и методов могут быть использованы: тестирование, защита творческих работ, представление проектов и др. Кроме внешнего контроля, преподаватель должен уделять внимание развитию у обучающихся навыков самоконтроля.

4.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося.

4.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Разработала заместитель директора по УР Клоцова Л.И.