

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский автотранспортный техникум»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе:
- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - Письма Минобрнауки России от 29.12.2012г. № 16-13/СР-02/12 «Об утверждении и организации самостоятельной учебной работы обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 16.12.2013г. № 16-13/СР-02/13 «Об утверждении Положения об организации самостоятельной учебной работы обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».
- 1.2. Самостоятельная работа студентов может осуществляться как организационными формами обучения в системе образовательных условий образовательных учреждений, так и деятельностью студентов вне образовательных учреждений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов включает в себя:
- систематическое закрепление полученных знаний в практической учебной деятельности;
 - углубление и расширение полученных знаний;
 - формирование умений самостоятельного приобретения и освоения профессиональных знаний и навыков;
 - развитие познавательных способностей и навыков студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способности к инициативной, самостоятельной и самореализации;
 - формирование навыков в профессиональных компетенциях;
 - развитие исследовательских умений.

ПОЛОЖЕНИЕ № 38

**о планировании и организации
самостоятельной работы студентов**

- 1.4. В образовательном процессе определены два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
 - внеаудиторная.
- 1.5. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- 1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – научно-исследовательская, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студента, выполняемая во внеаудиторное время по заданию в той или иной форме преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.7. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям среднего профессионального образования регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом по каждому учебному дисциплине, профессиональному модулю и по каждой дисциплине/модулю из объема обязательной учебной нагрузки и объема аудиторной самостоятельной работы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ААТТ

Н.Ф. Арганы

05.09.2014

Приказ № 153



ПОЛОЖЕНИЕ № 38

о планировании и организации самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих;
- Письма Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

1.4. В образовательном процессе определены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям среднего профессионального образования регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Образовательная организация самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, профессиональных модулей и по каждой дисциплине/МДК, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине/ МДК;

- программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов образовательной организацией определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл.

2.2. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, как правило, он составляет не более 50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю.

2.3. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Физическая культура», определяется ФГОС по профессиям и специальностям СПО и составляет 100 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.4. Планирование объема времени, отведенного на выполнение конкретного содержания учебного задания, определяется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.5. При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.8. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.9. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студентов.

2.11. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. В функции дисциплинарной цикловой комиссии входит:

- подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы студентов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, входящим в состав цикловой предметной комиссии;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин/МДК, преподаваемых в техникуме;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем техникума;
- подготовка и издание методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебных пособий.

3.5. В функции преподавателя входит:

- планирование самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- подготовка пакета методических указаний и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы с студентами;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

4. Система контроля самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию видов заданий для выполнения самостоятельной работы.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

– оформление материала в соответствии с требованиями.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Разработала заместитель директора по УР Клопцова Л.И.

Рассмотрено и согласовано на заседании Управляющего совета от 03.09.2014 г. протокол № 1.