

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский автотранспортный техникум»

**Программа
системы воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
2019- 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ ААТТ
от 30.08.2019 г. № 170/1

Программа системы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» на 2019 – 2023 гг. – Ангарск: ГБПОУ ААТТ, 43 стр.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся техникума и направлена программа системы воспитания и социализации личности будущего специалиста.

© ГБПОУ ААТТ

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы системы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ААТТ на 2019-2023 годы	4
1. Текущая характеристика ГБПОУ ААТТ	6
1.1. Основные характеристики	6
1.2. Роль ГБПОУ ААТТ в регионе и муниципалитете	7
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ААТТ	10
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации и реализации системы воспитания и социализации	10
2. Концепция программы системы воспитания и социализации обучающихся	12
2.1. Миссия, цель и задачи системы воспитания и социализации обучающихся	12
2.2. Ключевые показатели результативности	13
2.3. Партнёры и принципы взаимодействия	14
3. Ключевые направления/проекты	15
3.1. Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания	
3.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания	
3.3. Студенческое самоуправление системы воспитания	
3.4. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	
3.5. Экологическое направление системы воспитания	
3.6. Культурно – творческое направление системы воспитания	
3.7. Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) системы воспитания	
4. Информационные источники	17
Приложение 1. Проект 1 «Ступени карьеры»	18
Приложение 2. Проект 2 «Путь к здоровью»	23
Приложение 3. Проект 3. «Волонтёрский отряд «Равный – равному»	27
Приложение 4. Проект 4. «Сыны Отечества»	31
Приложение 5. Проект 5. «В гармонии с природой»	34
Приложение 6. Проект 6. «Культура России»	37
Приложение 7. Проект 7. «Я - предприниматель»	40

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ААТТ
на 2019-2023 годы**

Название программы	Программа системы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ААТТ на 2019- 2023 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50. - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Ответственный исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация и преподаватели техникума; - обучающиеся; - родители; - социальные партнеры.
Цель программы	Развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности; - углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности; - формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности; - обучение навыкам планирования профессиональной карьеры и трудоустройства; - развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).
Ожидаемые	- сформирован профессиональный интерес у студентов к выбранной

результаты реализации программы	специальности/профессии; - сформирована профессиональная культура студентов; - добиться 100% трудоустройства выпускников по специальности/профессии в организациях Иркутской области; - реализуется инновационная деятельность в области профессионального воспитания; - налажено эффективное сотрудничество субъектов социального партнерства в профессиональном воспитании студентов.
Сроки реализации программы	2019 – 2023 гг.
Система контроля реализации программы	- мониторинг «Оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста»; - мониторинг «Трудоустройство выпускников»; - мониторинг «Уровень участия в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности»; - отчёт о результатах реализации программы на заседаниях педагогического совета техникума один раз в год.

1. Текущая характеристика ГБПОУ ААТТ

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум» (далее – техникум) осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.01.07 Машинист крана (крановщик) (водитель автомобиля, машинист крана автомобильного) (ТОП – регион)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (ТОП – регион)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП – 50)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (ТОП – 50)

по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- Подготовка водителей транспортных средств категорий «В»/ «С»;
- Машинист крана автомобильного;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению;
- Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств;
- Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»/с категории «В» на категорию «С»;
- Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ;
- Стажировка водителей транспортных средств категории «В»;
- Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Кадровый потенциал:

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическими работниками на штатной основе (42 человек), среди них:

- Администрация – 6
- Заведующие отделениями - 3
- Преподаватели – 23
- Мастера п/о – 5
- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог – 1
- Педагог- библиотекарь – 1
- Воспитатель -3
- Педагог дополнительного образования – 1

Уровень образования педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее	34	83%
Среднее специальное	7	17%

Педагогическое	25	61%
Соответствие профиля образования преподаваемой УД, МДК	28	90%

Уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу

Квалификационные категории педагогических работников	Количество	% от общего числа
Высшая	17	41%
Первая	9	22%
Соответствие занимаемой должности	7	17%
Без категорий	8	20%

Нормативно-правовые документы

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ ААТТ:

- Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Роль ГБПОУ ААТТ в регионе и муниципалитете

ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» более 60 лет готовит специалистов для автомобильного профиля. За эти годы в техникуме сложилась воспитательная система, основанная на личностно – деятельностном подходе, тесном взаимодействии с реальным сектором экономики, а также имеющая стабильный педагогический состав и высокий потенциал для дальнейшего самосовершенствования и внедрения инновационных технологий и программ.

Для формирования контингента обучающихся в техникуме проводится работа в рамках профориентационной политики: заключены договора о сотрудничестве со школами г. Ангарска, имеется программа проведения профессиональных проб с целью привлечения мотивированных абитуриентов, ежегодно проводится День открытых дверей, региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR».

Техникум заключил долгосрочные договоры на производственную практику, договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики с ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ЗАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), ИП Палагута В.В, ИП Ештокин А.И. (центр Автоквартал), ООО Диспетчерская служба».

Особое внимание в техникуме уделяется трудоустройству выпускников. Проводится мониторинг трудоустройства, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно техникум принимает участие в мероприятиях: «Ярмарка вакансий», «День карьеры», на которых выпускники получают информацию о перспективах трудоустройства и развитию регионального потребительского рынка.

Количество выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» в 2018 г. составляет 65% (в 2017г., – 61%), что является стабильным результатом за последних три года.

Занятость выпускников техникума составляет – 100% (в 2017 г. – 99%). Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости – 0% (в 2016 – 1%).

Процент трудоустройства выпускников в 2018 г. составил 41% (в 2017 г. - 83%), призвано в Вооруженные Силы РФ – 52%, планирует продолжить обучение – 5%.

Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно составляет 100%. Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 67%, призвано в Вооруженные Силы РФ – 33%.

За период 2013-2018 г. увеличилась общая численность студентов техникума и на 01.01.2019г. составляет 481 человек.

В техникуме разработана программа воспитательной системы «Гармония+», которая способствует повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья и т.д.

Имеется служба медико-социально-психолого-педагогической поддержки, которая оказывает помощь обучающимся и родителям по вопросам профессиональной адаптации первокурсников, регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов. Проводится диагностика уровня воспитанности, социализированности личности, развития коллектива, удовлетворенности образовательным учреждением родителями и обучающимися.



Рис. 1. Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением (за 2 года, в %)

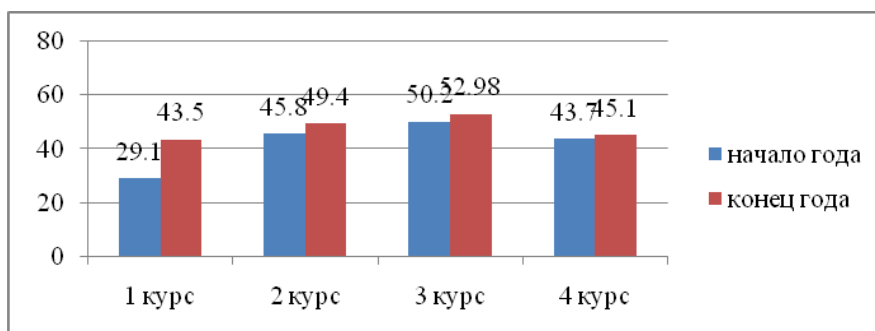


Рис. 2. Мониторинг развития малой группы за 2017-2018 учебный год (за 2 года, в %)

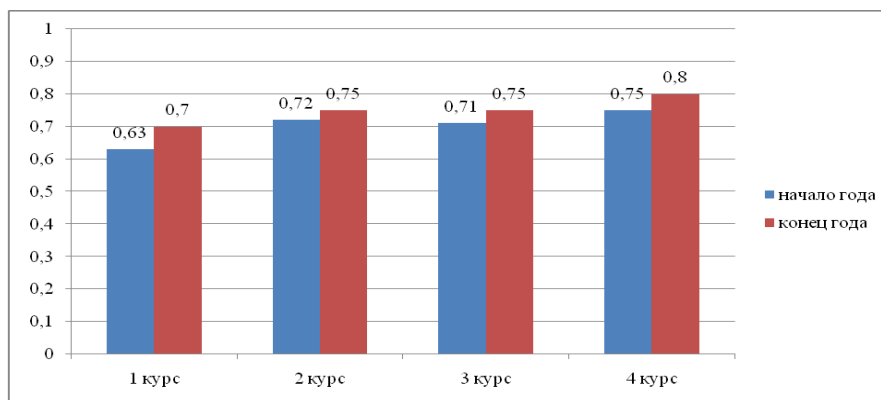


Рис. 3. Мониторинг уровня воспитанности за 2017-2018 учебный год (за 2 года, в %)

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ААТТ

Нами проведен SWOT-анализ, в результате которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы:

<i>Возможности (O)</i>	<i>Сильные стороны (S)</i>
<p>Повышение квалификации педагогических кадров в области профессионального воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Служба медико-социально-психолого-педагогической поддержки воспитательного процесса.</p>
<i>Угрозы (T)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень мотиваций.</p> <p>Низкая информированность о выбранной специальности/профессии.</p> <p>Низкая степень родительского интереса к обучению ребенка.</p>	<p>Низкая степень социально значимой активности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень самостоятельности и самоорганизации обучающихся.</p> <p>Низкие навыки взаимодействия с государственными службами трудоустройства.</p> <p>Неумение презентовать себя перед работодателем.</p>

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации и реализации программы системы воспитания и социализации обучающихся

В Проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года (далее – Стратегия) в разделе Транспорт и связь определено развитие

в т.ч. автомобильного транспорта; объем услуг, предоставляемых транспортными предприятиями, постоянно растет. В Стратегии обозначена проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом в части крайне низкой дисциплины участников дорожного движения. Государственное и общественное воздействие на участников дорожного движения с целью формирования устойчивых стереотипов законопослушного поведения осуществляется на недостаточном уровне.

В Стратегии определены цели социально-экономического развития Иркутской области, в том числе:

- развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов улучшения отраслевой структуры экономики, социального развития и обеспечения стабильно высокого уровня занятости,
- повышение доступности транспортных услуг.

Одним из направлений развития муниципального образования «Ангарский городской округ» является Автомобильный транспорт.

Техникум является востребованным на рынке образовательных услуг как в городе Ангарске, так и в других территориях Иркутской области. Востребованность образовательных программ, реализуемых в техникуме, подтверждается ежегодным 100% выполнением контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области, активным участием в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, соревнованиях на уровне области, региона, России:

- Чемпионат WSR по Сибирскому федеральному округу, Красноярск, 2016г. - Нурисламов М.А.;

- II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2017 г. - Алферов Р.А.;

- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2018 г. - Хмельёв В.А. (второе место);

- IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 2019 г. – Большаков Е.А. (первое место);

- международная олимпиада «Весна - 2018», 2018 г. – Голев Е.С. (третье место);

- всероссийская олимпиада по физике, 2018 г. – Амгейзер Д.А. (первое место);

- всероссийская интеллектуальная игра «Риск», 2018 г. (первое место);

- региональная интеллектуально-познавательная игра «Экологически бумеранг: природа и мы», 2018 г. (первое место);

- областной конкурс «Студент года», 2017 г. – Разгулов О.И. (первое место);

- областной квест «Пройдем дорогами войны», 2018 г. (первое место)

- региональный легкоатлетический кросс, 2018г. (второе место).

- областной туристический слет, 2018г. (второе место);

Техникум реализует функции ресурсного центра по направлению «Транспорт (автомобильный)», многофункционального центра прикладных квалификаций в сфере автомобильного транспорта. Деятельность ресурсного центра направлена на повышение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан, развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам по профилю центра. Ресурсный центр располагает профильной материально-технической базой, в том числе имеет передвижную станцию для проведения технического осмотра транспортных средств профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Иркутской области и оказывает услуги юридическим и физическим лицам в рамках аккредитации оператора техниче-

ского осмотра транспортных средств: М1, М2, М3, N1, N2, N3.

Техникум заключил долгосрочные договоры о социальном взаимодействии с образовательными учреждениями г. Ангарска, управлением по культуре и молодежной политике администрации АГО, с Центром социальной поддержки «Навигатор», Военным комиссариатом г. Ангарска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», а также договоры на производственную практику со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал); договоры безвозмездного пользования для организации практики со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика»; долгосрочные договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики, со следующими организациями: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), Ангарский государственный технический университет, ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал).

Техникум является Специализированным центром компетенции 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Эти преимущества позволяют использовать материальные, учебно-методические и кадровые ресурсы для качественной реализации образовательных программ в профессиональном обучении и воспитании.

Выпускники трудоустраиваются на предприятия различных отраслей экономики Иркутской области, в том числе станции технического обслуживания автомобильного транспорта, автотранспортные предприятия, строительные компании.

2. Концепция программы системы воспитания и социализации обучающихся

2.1. Миссия, цель и задачи системы воспитания и социализации обучающихся

Миссия техникума: Ангарский автотранспортный техникум, осуществляя реализацию программы системы воспитания, создает условия, способствующие формированию социально-активной личности, ориентированной на осознанный жизненный выбор и профессиональный карьерный рост.

Такой подход позволит удовлетворить потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, стремящихся и способных к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель: Развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

Задачи:

- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры и трудоустройства;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и население

ния в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

2.2. Ключевые показатели результативности

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля выпускников, продемонстрировавших владение профессиональными компетенциями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен, %	50%	50%	100%	100%	100%	100%
2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	70%	90%	100%	100%-	100%	100%
3. Результаты участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия:						
- региональный чемпионат	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
- отборочные соревнования в финал национального чемпионата	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
4. Доля выпускников, получивших по результатам анкетирования работодателей положительную оценку профессиональной самореализации личности в условиях производства, %	70%	90%	100%	100%	100%	100%
5. Сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе), %	70%	90%	100%	100%	100%	100%
6. Рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности, %	Наличие портфолио, отражающего сформированность ОК	Наличие портфолио, отражающего	Наличие портфолио, отражающего сформирован-	Наличие портфолио, отражающего	Наличие портфолио, отражающего сформиро-	Наличие портфолио, отражающего сформирован-

		сформированность	ность	сформированность	ванность	ность
7. Снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН., %	0,7%	0	0	0	0	0

2.3. Партнёры и принципы взаимодействия

Техникум планирует продолжать сотрудничество по развитию и реализации творческого, лидерского, гражданского потенциала молодёжи, воспитанию чувства патриотизма и подготовки к службе в Вооружённых силах РФ, развитию духовно - нравственных ценностей, повышению гражданско-правовой культуры со следующими организациями города и области: всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы», г. Ангарск., обласным государственным казённым учреждением «Центр профилактики наркомании», Управлением по культуре и молодёжной политике администрации Ангарского городского округа, Молодежным центром «Лифт», профессиональным образовательным учреждением «Ангарская объединенная техническая школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии и флоту России», Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Музей Победы», отделом военного комиссариата Иркутской области по г. Ангарск, Ангарским государственным техническим университетом, городской школой студенческого актива, управлением по культуре и молодёжной политике администрации АГО, с Центром социальной поддержки «Навигатор», ОГКУ «Центр профилактики наркомании», с профессиональными организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал); договоры безвозмездного пользования для организации практики со следующими организациями города: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика»; долгосрочные договоры о сотрудничестве, в том числе по развитию материально-технической базы для учебной практики, со следующими организациями: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «Автоколонна 1948», ООО «Эверест», ООО «Гарант», ООО «Думкар», ИП Кайгородцева А.П. («Таврия»), Ангарский государственный технический университет, ИП Палагута В.В., ИП Ештокин А.И. (Центр Автоквартал).

3. Ключевые направления/проекты

№	Направление	Цель	Задачи	ОК
3.1	Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания <i>Проект 1 «Ступени карьеры» (Приложение 1.)</i>	повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.	- расширение информационного поля студентов о тенденциях спроса и предложения на специалистов автомобильного профиля; - обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства; - информирование студентов о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю; - ознакомление со стратегиями поведения на рынке	ОК 01 ОК 02 ОК 03

			<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможных способов позиционирования себя как специалиста; - маркетинговое сопровождение выпускников техникума: - информирование работодателей о выпускниках техникума (информационные письма на предприятия о предстоящем выпуске студентов), - размещение мини-резюме выпускников на сайте техникума; - оказание помощи работодателям при подборе необходимых работников из числа выпускников техникума. 	
3.2	<p>Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания <i>Проект 2 «Путь к здоровью» (Приложение 2.)</i></p>	<p>создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, удовлетворение потребностей студентов в физическом совершенстве, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья обучающихся; -организация системы пропаганды здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов; -воспитание ценностного отношения к своему здоровью; -увеличение числа обучающихся, педагогов, родителей включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия; -осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, педагогов; -обобщение опыта работы техникума по здоровьесбережению 	<p>ОК 03 ОК 08</p>
3.3	<p>Студенческое самоуправление в системе воспитания <i>Проект 3. «Волонтерский отряд «Равный – равному» (Приложение 3.)</i></p>	<p>развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие во всестороннем развитии обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции; - вовлечение обучающихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др. - осознание своих возможностей, способностей, интересов в целях саморазвития и 	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>

		улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).	самосовершенствования в области сохранения здоровья - приобретение навыков интеллектуального общения со сверстниками и взрослыми; - освоение эффективных способов профилактики вредных привычек; - развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; - содействие занятости детей и подростков в свободное время; - поддержка студенческих инициатив, программ.	
3.4	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания <i>Проект 4. «Сыны Отечества» (Приложение 4.)</i>	патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданской ответственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.	- развитие общественной активности обучающихся и воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны; - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - актуализация знаний обучающихся о символике России; - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - подготовка обучающихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.	ОК 05 ОК 06
3.5	Экологическое направление системы воспитания <i>Проект 5. «В гармонии с природой» (Приложение 5)</i>	способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции,	- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; - формирование бережного	ОК 07

		воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.	
3.6	Культурно-творческое направление системы воспитания <i>Проект 6. «Культура России»</i>	развитие личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.	- воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому направлению; - воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09
3.7	Бизнес - ориентированное направление (молодёжное предпринимательство) системы воспитания <i>Проект 7. «Я - предприниматель»</i>	участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализация в профессиональной деятельности	- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - участие в общественных инициативах и проектах; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - формирование предпринимательской позиции; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.	ОК 11

4. Информационные источники:

1. Программа развития ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
2. Методические рекомендации по разработке программы профессионального воспитания Министерства образования Иркутской области.

Проект « Ступени карьеры»

<p>1. Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года). - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751). - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения.
<p>2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:</p> <p>В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.</p> <p>Важнейшим показателем качества образования любого образовательного организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников, начало их профессиональной деятельности по полученной специальности/профессии, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Для формирования таких качеств и направлен Проект «Ступени карьеры».</p> <p>От содержания и организации работы со студентами по вопросам трудоустройства зависит эффективность дальнейшего построения их профессиональной карьеры.</p> <p>Для молодых специалистов-выпускников техникума Проект предусматривает помощь в адаптации к новым условиям профессиональной среды, в том числе: осознание общественной значимости специальности/профессии; развитие способности к продуктивному профессиональному и личностному взаимодействию в коллективе.</p>
<p>3. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>В современных условиях путь выпускника к карьере тернист, как никогда. Кризис, оказавший своё влияние на экономическую обстановку, добавляет трудностей в поисках работы. В тоже время любая организация, которая ориентируется на длительное, стабильное и эффективное существование на рынке, заинтересована в приобретении и формировании конкурентоспособного персонала.</p> <p>Проведение анкетирования показало, что студенты выпускных групп техникума испытывают трудности в определении эффективных способов трудоустройства. У них недостаточно навыков по поиску работы, написанию резюме, презентированию себя работодателю. Студенты старших курсов плохо ориентируются на рынке труда, не представляют, кем и как они будут работать.</p>
<p>4. Цель реализации проекта: повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</p>
<p>5. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение информационного поля студентов о тенденциях спроса и предложения на специалистов автомобильного профиля; - обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства; - информирование студентов о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю; - ознакомление со стратегиями поведения на рынке труда; - маркетинговое сопровождение выпускников техникума: <ul style="list-style-type: none"> ✓ информирование работодателей о выпускниках техникума (информационные письма на предприятия о предстоящем выпуске студентов), ✓ размещение мини-резюме выпускников на сайте техникума;

✓ оказание помощи работодателям при подборе необходимых работников из числа выпускников техникума.

6. Ключевые участники проекта:

для реализации Проекта необходимо создание целостной системы маркетингового сопровождения студентов, включающей в себя непрерывную цепочку: 1 курс – 2 курс – 3 курс – 4 курс – первое рабочее место.

7. Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

реализация Проекта позволит спланировать дальнейшую профессиональную деятельность студентов на основе представлений о потенциальных возможностях личности, специфике осваиваемой профессии и требований работодателей и современного рынка труда.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля выпускников, продемонстрировавших владение профессиональными компетенциями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен, %	84%	90%	95%	100%	100%	100%
2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	70%	85%	90%	90%	90%	90%
3. Результаты участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия:						
- региональный чемпионат	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
- отборочные соревнования в финал национального чемпионата	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
6. Доля выпускников, получивших по результатам анкетирования работодателей положительную оценку профессиональной самореализации личности в условиях производства, %	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Мониторинг «Оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста»	70%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта:

Ступени	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1 ступень (1 курс)	Исследование мотивов выбора профессии.	Сентябрь, 2019 г.	Внесение коррективов в план работы на основе полученных данных исследования (Мотивы выбора специальности/профессии).
	Организация встреч с выпускниками прошлых лет (по специальности/профессии).	2 полугодие, 2020 г.	Взаимодействие с отделом управления по молодежной политике и спорту г. Ангарск, работодателями.
	Участие в декаде автомобилиста.	Ноябрь, 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Классные часы «Введение в специальность/профессию», «Моя специальность/профессия», «Зову в свою специальность/профессию».	Сентябрь-ноябрь, 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Психологические тренинги: «Общение – это...», «Я – личность, я – будущий специалист!».	Октябрь – декабрь 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания
	Посвящение в студенты «Без друзей меня чуть-чуть!».	Октябрь, 2019 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Тематические экскурсии в музей техникума «Боевой и трудовой славы».	Февраль-март, 2020 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
2 ступень (2 курс)	Экскурсии на предприятия г. Ангарска.	Сентябрь-октябрь, 2020 г.	Взаимодействие с работодателями.
	Участие в Декаде профессиональных дисциплин «День автомобилиста».	Ноябрь, 2020 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Участие в научно-практических конференциях.	Март, 2021 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Встречи с ветеранами профтехобразования, выпускниками техникума, работающими по специальности/профессии «Моя профессия - моя гордость!».	2 полугодие, 2022 г.	Организация встреч с выпускниками прошлых лет.
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности/профессии»	Апрель, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
3 ступень (3 курс)	Психологические практикумы «Навыки самопрезентации», «Общение без границ».	Сентябрь, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Участие в Декаде профессиональных дисциплин, «День автомобилиста».	Ноябрь, 2022 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Круглый стол «Взгляд молодёжи на	Декабрь,	Участие выпускников и рабо-

	рабочую специальность».	2022 г.	тодателей.
	Проведение профессиональных проб для школьников.	Октябрь, 2022 г.	Взаимодействие СОШ г. Ангарска.
	Проект «Конструктор карьеры».	Март, 2019 г.	Разработать перспективу карьерного роста по профессии, в рамках учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».
4 ступень (4 курс)	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WSR».	Февраль, 2023 г.	Участие в конкурсах профессиональной направленности.
	Конкурсы мастерства «Защита специальности» на отделениях техникума.	Март, 2023 г.	Участие в конкурсах профессиональной направленности.
	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.	Апрель, 2023 г.	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда и программе стажировки.
	Тренинг «Успех в профессиональной деятельности».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, личностных и профессиональных качеств будущего специалиста.
	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу.	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Составление резюме. Содействие в трудоустройстве.
	Практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус молодого специалиста».	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	Взаимодействие со специалистами центра занятости.
	Участие в мероприятиях: Ярмарка вакансий», «День карьеры».	Декабрь-март, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Встреча с представителями ЦЗН «Информирование выпускников о ситуации на рынке труда и программе стажировки».	Апрель-март, 2023 г.	Содействие в трудоустройстве.
	Издание сборника «Гордись! Ты - лучший выпускник!».	Июнь, 2023 г.	Согласно плану работы по программе профессионального воспитания.
	Адаптация выпускников на рабочем месте.	Июль-Декабрь, 2023 г.	Анализ трудоустройства выпускников техникума.

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:

Проект носит инновационный характер и осуществляет уникальный комплексный подход к подготовке специалистов-выпускников техникума, начиная с первого курса. Комплексный подход к профессиональной подготовке будущих молодых специалистов позволяет отслеживать и предупреждать возможные трудности на ранних этапах профессионального развития, и способствует, в перспективе, повышению эффективности трудовой деятельности на предприятии.

Реализация Проекта ведет к созданию условий, способствующих формированию социально-активной личности, ориентированной на осознанный жизненный выбор и карьерный рост.

Проект «Путь к здоровью»

1. Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона РФ «Об образовании»
- Статья 2: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека...».
- Статья 51: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».
- Федерального Закона «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29 апреля 1999 года №80-ФЗ.
- Решения Государственного совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян»
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 года №7.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Культура здоровья – это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С.Гаркуша).

Одним из направлений воспитательной работы в СПО по ФГОС СПО по ТОП – 50 является спортивное и здоровьесберегающее воспитание (по ФГОС ТОП – 50, ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности), к основным задачам которого относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Формирование здорового образа жизни молодёжи является актуальной в современном мире, поскольку это связано с проблемой ухудшения физического и психического здоровья детей, подростков и молодёжи.

По итогам мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов в нашем техникуме мы пришли к выводу, что прогрессируют заболевания сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей (лор-заболевания), по-прежнему острой проблемой остаётся и табакокурение. Лишь 76% юношей техникума признаны годными к военной службе.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

Прогрессирующее ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов делают актуальной проблему разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий в образование. Это сделало необходимым введение в деятельность нашего техникума проект физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью», призванного обеспечить сохранение и улучшение физического, психического, духовного и социального здоровья участников образовательного процесса.

4. Цель реализации проекта:

создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, удовлетворение потребностей студентов в физическом совершенстве, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Задачи реализации проекта:

- укрепление здоровья обучающихся;
- организация системы пропаганды здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- увеличение числа обучающихся, педагогов, родителей, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, педагогов;
- обобщение опыта работы техникума по здоровьесбережению.

6. Ключевые участники проекта:

обучающиеся педагоги, родители ГБПОУ ААТТ

7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.**8. Результаты и эффекты проекта:**

Проект «Путь к здоровью» позволит:

- повысить уровень знаний у 80% обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- повысить уровень представлений о правилах здорового образа жизни у 100% обучающихся;
- укрепить здоровье обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- увеличить число обучающихся, педагогов, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия до 90%;
- сформирует позитивные позиции подростков, имеющих вредные привычки.

9. Показатели эффективности проект:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки, %	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%

Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.	да	да	да	да	да	да
Количество студентов вовлеченных в спортивную деятельность, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному образу жизни, занятиям спортом, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей деятельностью техника по сохранению и укреплению здоровья детей, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1	Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	Ежегодно	Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения.
2	Секция «Баскетбол»	Ежегодно	- Рабочая программа секции «Баскетбол». - Спартакиада среди студентов по баскетболу. - Портфолио личных достижений. - Экран результатов учебных групп.
3	Секция «ОФП»	Ежегодно	Рабочая программа секции «ОФП» - Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся организаций профессионального образования . - Смотр физической подготовленности - первенство техника. - Проведение подвижных игр «Борьба за мяч», «Мяч капитану». - Экран результатов учебных групп.
4	Секция «Волейбол»	Ежегодно	- Рабочая программа секции «Волейбол». - Спартакиада среди студентов по волейболу. -Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.
5	Секция «Мини-футбол»	Ежегодно	Рабочая программа секции «Мини - футбол» - Спартакиада среди студентов по мини- футболу. - Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.
6	Секция «Настольный теннис»	Ежегодно	- Рабочая программа секции «Настольный теннис» - Спартакиада среди студентов по настольному теннису. - Экран результатов учебных групп. - Турнир по настольному теннису . - Портфолио личных достижений.
7	Секция «Тяжелая атлетика»	Ежегодно	Рабочая программа секции «Тяжёлая атлетика» - Спартакиада среди студентов по тяжёлой ат-

			летике. - Экран результатов учебных групп. - Портфолио личных достижений.
<p>11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:</p> <p>Отличительной особенностью проекта является то, что деятельность по сохранению здоровья обучающихся будет осуществляться через рабочие программы спортивных секций: волейбол, мини футбол, баскетбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, ОФП.</p> <p>Проект «Путь к здоровью» будет осуществляться на базе Ангарского автотранспортного техникума.</p>			

Проект «Волонтерский отряд «Равный – равному»

1. Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Волонтерский отряд (группа) – это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Волонтерский отряд (группа) призван воспитывать у студентов гуманные отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, культуру отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к жизни, себе, обществу.

В основу проекта «Волонтерский отряд «Равный – равному» положены такие принципы как связь теории и практики, сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность.

Проект волонтерского отряда предусматривает для студентов выполнение посильной общественно полезной работы. Добровольцы проводят профилактические занятия, тренинги, акции, выставки, распространяют полиграфические продукции, создают брошюры и видеоролики.

В целом проект нацелен на изменение качества воспитательной среды в техникуме, что подчеркивает его значимость и инновационность.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

Проблема формирования здорового образа жизни молодёжи является актуальной в современном мире. Для создания здоровья сберегающих условий, формирования культуры здоровья обучающихся и студентов, пропаганды здорового образа жизни и направлена деятельность волонтерского отряда «Равный – равному».

4. Цель реализации проекта:

развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

5. Задачи реализации проекта:

- содействие во всестороннем развитии обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др;

- осознание своих возможностей, способностей, интересов в целях саморазвития и самосовершенствования в области сохранения здоровья;
- приобретение навыков интеллектуального общения со сверстниками и взрослыми;
- освоение эффективных способов профилактики вредных привычек;
- развитие гражданских инициатив и гражданской ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- содействие занятости детей и подростков в свободное время;
- поддержка студенческих инициатив, программ.

6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ

7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

Проект «Волонтерский отряд «Равный – равному» позволит:

- снизить количество студентов употребляющих ПАВ;
- повысить уровень знаний у обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- укрепить здоровье обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- увеличить число обучающихся, педагогов, включенных в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Количество студентов вовлеченных в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, %	82%	90%	95%	95%	100%	100%
Удовлетворенность родителей деятельностью техникума по сохранению и укреплению здоровья детей, %	82%	100%	100%	100%	100%	100%

10. Календарный план реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1.	Разработка и проведение массовых акций, выставок, игр, создание плакатов, брошюр, видеороликов.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Недели профилактики: табака, алкоголя, ВИЧ, экстремизма и терроризма, правовая и информационная безопасность, высокая ответственность. - Квизы по профилактике социально-негативных явлений, станционные игры и т.д. - Акции «Настроение техникума», «Мир во всем мире». - Книжные выставки «Единство многообразия», «ЗОЖ, полезные привычки», «Курить –

			<p>себе вредить», «Я веду ЗОЖ», и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск профилактических буклетов, плакатов на тему «Мы за здоровые легкие», «Разные лица нашей группы», «Полезные привычки». - Конкурс мини-сочинений «Права человека и будущее России» - Конкурс видеороликов по профилактике ПАВ
2.	Проведение профилактических занятий, тренингов.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Все, что тебя касается» - беседы «Курить-себе вредить», «Секреты манипуляции», «Насвай и последствия», «От пьянства до преступления - один шаг» , «Твоя ответственность», «К чему стремятся люди, к чему стремимся мы» и т.д.
3.	Сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Отношение к табакокурению», «Отношение к алкоголю», «Отношения к ПАВ»
4.	Подготовка добровольческих команд и участников.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Лучший доброволец по профилактике социально-негативных явлений»
5.	Распространение информации (полиграфической продукции, расклейка плакатов).	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение брошюр «Я – здоровый человек», «Будущее в наших руках», «Мы против незнания», «Безопасное поведение» - листовки «Мы против наркотиков, алкоголя и сигарет»

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений

К числу достоинств проекта «Равный – равному», следует отнести возможность для обучающихся осуществлять свою деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей.

Данный проект принесёт практическую пользу в деле профилактики, так как его деятельность осуществляется самими студентами-сверстниками, что повысит гражданскую ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Проект «Сыны Отечества»

<p>1.Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и пра-вонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии тер-роризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753. - Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Фе-дерации до 2025 го-да; - Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдель-ные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добро-вольчества (волонтёрства)».
<p>2.Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:</p> <p>Актуальность проекта обусловлена тем что, становление гражданской позиции личности является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.</p>
<p>3. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества. Главная проблема заключается в создании современной системы граждан-ского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить це-ленаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в но-вых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, го-товности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уве-ренности в великом будущем России.</p>
<p>4. Цель реализации проекта:</p> <p>патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающего-ся на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</p>
<p>5. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общественной активности обучающихся и воспитание в них сознательного от-ношения к труду и народному достоянию; -верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны; - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности сво-ему Отечеству; - актуализация знаний обучающихся о символике России; - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституци-онных обязанностей по защите Родины; -подготовка обучающихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Россий-ской Армии.
<p>6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ</p>
<p>7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.</p>
<p>8. Результаты и эффекты проекта:</p>

Данный проект поможет сформировать у обучающихся техникума активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер, правовую и политическую культур, российскую гражданскую идентичность, ответственность за будущее России, социальную солидарность.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	2023
Количество мероприятий патриотической направленности.	10	15	20	30	40
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях патриотической направленности различного уровня.	5	10	20	30	40
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня.	0	2	4	6	10
Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д..	5	30	50	100	100
Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д..	3	10	20	50	80

10. Календарный план реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1.	военно-патриотическое	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - книжные выставки, посвященные памятным датам Великой отечественной войны; - конкурс рисунков, плакатов «Память жива») - участие в «фестивале - конкурсе» военно-патриотической песни; -уроки мужества: «Юность во фронтовой шинели», «У памяти старой в плену», «Шла война народная»; - декада памяти военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного и воинского долга; - декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»; - митинг «День Победы»
2.	гражданско-патриотическое	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - программа «Формирование законопослушного поведения обучающихся»; - программа «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»; - музейное объединение «Отряд Мужество»; - викторина: «Герб и флаг моей родины»; «История Российской Федерации»; «История создания вооруженных сил»; - урок знаний «Гражданские качества личности».

3.	военно-спортивное	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - месячник оборонно-массовой и спортивной работы; - военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»; - конкурс «Служу России».
4.	культурно-историческое	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Поэзия Победы»; - конкурс песен военных лет «Эхо войны»; - встреча с ветеранами техникума, детьми войны в преддверии 9 мая; - акция «Георгиевская ленточка»; - онлайн-сборник статей «Этих дней не смолкнет Слава»; - онлайн-шествие «Бессмертный полк».

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений

Проект носит инновационный характер и ориентирован на повышение статуса патриотического воспитания в системе воспитательной работы техникума, на подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей;

- формирование ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях жизненного успеха;
- воспитание чувства любви к своей Родине и гордости за свой народ.

Проект «В гармонии с природой»»

<p>1.Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и пра-вонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; - Государственная программа РФ «Охрана окружающей среды на 2012 –2020 годы». - Закон РФ «Об охране окружающей среды». 2002 год. - Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях», 1996 год. 					
<p>2.Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:</p> <p>По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов техникума остается недостаточно высоким. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не допустить экологических аварий и не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.</p>					
<p>3. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. Современная сложная экологическая ситуация в мире, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду поставили человечество на грань выживания. Экологический кризис обусловлен не только достижениями научно-технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанной с потерей духовных ценностных ориентиров в отношении природы. В этой связи коренные изменения претерпевает область образования, системообразующим фактором обновления в которой становится экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры – важнейшего качества личности современного человека.</p>					
<p>4. Цель реализации проекта:</p> <p>способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>					
<p>5. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; - формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда. техникума и города. 					
<p>6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ</p>					
<p>7.Сроки реализации проекта: 2020- 2023 г.г.</p>					
<p>8. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>Данный проект поможет сформировать социальную активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, повысить уровень общей культуры студентов. Реализация проекта позволит вовлечь больше сотрудников техникума, обучающихся в реализацию политики по защите окружающей среды, разделить ответственность за порядок, чистоту, благоустройство территории.</p>					
<p>9. Показатели эффективности проекта:</p>					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на нача-	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	2023

	ло реализации				
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, %;	15	30	70	80	90
Количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры, чел.	157	249	350	400	450
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий)	низкий	низкий	средний	средний	высокий
Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, чел.;	157	249	350	400	450
Количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания, чел.;	25	30	35	40	50
Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.;	80	120	200	300	400

10. Календарный план реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1	Организация и проведение олимпиады по дисциплине «Экология»	Ежегодно	Олимпиада по экологии среди обучающихся техникума
2	Разработка и проведение массовых акций, выставок, игр, создание плакатов, брошюр, видеороликов.	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел» - Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю», «Искусство и природа» - Акция «Батарейка» - Акция «Экологический десант» - Акция «Экология языка»» - Акция «Решаем вместе» - Экологические субботники - Конкурс студенческих проектов «Мой мир» - Организация дармарки (товары даром)

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений

Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, «зеленые» тропы и проч.), позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают

ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50).

Данный проект позволит сформировать у обучающихся бережное отношение к среде своего обитания, а также вовлечь их в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума, города.

Проект «Культура России»

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральный закон N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
<p>2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:</p> <p>Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.</p>
<p>3. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>Одной из ключевых проблем современного образования является разработка новых педагогических оснований становления современного студента, как профессионала, как творческой личности. Поиск резервов совершенствования его профессиональной подготовки переносится в плоскость становления и развития творческой самореализации. Возникает необходимость превращения системы образования в единое творчески развивающее образовательное пространство, способствующее становлению и развитию у будущих рабочих культуры, творческой самореализации, как фактора успешного творческого саморазвития в профессии.</p> <p>Существенной характеристикой культуры творческой самореализации будущих рабочих являются устойчивая система ценностных ориентаций, стратегии творческой самореализации, приобретение позитивного опыта жизнетворчества для целенаправленного и осознанного процесса осуществления необходимости и возможностей развития личностных качеств и профессиональной компетентности.</p>
<p>4. Цель реализации проекта:</p> <p>развитие личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.</p>
<p>5. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому направлению; - воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализация портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению.
<p>6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ</p>

7.Сроки реализации проекта: 2020- 2023 г.г.**8. Результаты и эффекты проекта:**

- увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
- увеличение количества творческих объединений;
- увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
- повышение активности обучающихся.

9. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, имеющих этические знания, умения, способности и потребности к освоению и производству ценностей культуры, %	5	10	20	30	40
Доля обучающихся, обладающих высоким уровнем соблюдения норм морали, степенью гуманизации и гармонизации взаимоотношений студента с педагогами, родителями, друзьями, %	30	40	50	80	90
Доля обучающихся, проявляющих высокий уровень культуры личности, выражающейся в интеллигентности, гражданственности, ответственности, %	30	40	50	80	90
Количество студентов вовлеченных в мероприятия по развитию культурно-творческой направленности, %	30	40	50	80	100

10. Календарный план реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения
1.	Участие в мероприятиях различного уровня	Ежегодно	- городской фестиваль творческой молодежи «Будь ярче»; - СтудЗима; - городской фестиваль рабочих профессий; - праздник «Масленица»; - городской конкурс патриотической песни.
2.	Традиционные творческие мероприятия	Ежегодно	- торжественная линейка «Первое сентября»; - праздник «Посвящение в студенты»; - студенческое шоу «Алло, мы ищем таланты!»; - праздник ко дню учителя «От всей души»; - праздник профтехобразования «Мы из профтех»;

			<ul style="list-style-type: none"> - праздник Народного единства; - День пожилого человека; - новогоднее шоу; - День студента; - концерт к 23 февраля; - концерт к 8 марта; - праздничный концерт к 9 мая; - День защиты детей; - торжественное вручение дипломов.
3.	Организация творческих коллективов	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - вокальная студия «Орион»; - мужская вокальная студия «Богатыри»; - хореографическая студия современного танца.

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Проект «Я - предприниматель»

<p>1.Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня ТОП-50. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
<p>2.Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:</p> <p>Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества. Ежегодные опросы и социологические исследования показывают, что процент молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, в несколько раз превышает долю тех, кто уже создал свое дело.</p>
<p>3. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес - проекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. В молодежной среде слабо выражена готовность идти на риск, создавать что-то новое, отсутствует дух предпринимательства. 2. Среди молодых людей предприниматели воспринимаются, как люди, которым приходится постоянно преодолевать трудности, а не как бизнесмены, стремящиеся к успеху. 3. Уровень и содержание образовательных программ.
<p>4. Цель реализации проекта:</p> <p>участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализация в профессиональной деятельности</p>
<p>5. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - участие в общественных инициативах и проектах; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - формирование предпринимательской позиции; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
<p>6. Ключевые участники проекта: обучающиеся и педагоги ГБПОУ ААТТ</p>
<p>7.Сроки реализации проекта: 2019- 2023 г.г.</p>
<p>8. Результаты и эффекты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и реализация собственного плана жизни, умения делать свободный выбор в ситуациях жизненной и профессиональной альтернативы; - наличие предпринимательских способностей; - адаптированность к социально-экономическим условиям, профессиональному самоопределению в современных условиях; - наличие информационной культуры

- умение ориентироваться в нестандартных условиях, ситуациях, сохраняя, духовные идеалы и ценности.					
9. Показатели эффективности проекта:					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	2023
Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (ОК 11), %	15	25	50	60	85
Доля студентов с высоким уровнем сформированности и навыков эффективного командообразования и лидерских качеств (ОК 4), %	35	45	60	75	85
Доля студентов вовлеченных в создание бизнес-проектов, %	0	10	25	55	60
Количество бизнес -проектов, разработанных студентами, ед.	0	1	20	30	40
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, молодежных общественных и творческих объединениях, %	20	35	50	60	75
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов, ед.	0	1	2	3	5
Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., %	10	25	40	50	60
10. Календарный план реализации проекта					
№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения		
1.	Организация и проведение конкурсов бизнес – проектов среди студентов	Ежегодно	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов - Конкурс студенческих бизнес-проектов «Мои первые шаги в бизнесе»		
2.	Участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении	Ежегодно	- Научно-практическая конференция «Я – начинающий предприниматель» - Научно-практическая конференция «Как открыть свой бизнес» - Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»		

3.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес – встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с центром занятости населения г. Ангарска - тренинги «Диплом есть, что дальше?»; «Перспективы развития рынка труда»; «Мои профессиональные проекты» - круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым вопросам предпринимательства - Олимпиада по финансовой грамотности - Деловая игра «Свой стартап» - Дискуссия «Диалог на равных»
4.	Организационно-методическая деятельность по организации проекта	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Организация кружка «Финансовый апгрейд» - Создание базы данных выпускников прошлых лет - Разработка методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 11 и ОК 04
<p>11. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p> <p>Данный проект направлен на развитие молодежной предпринимательской и инновационной активности и обеспечит участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализация в профессиональной деятельности.</p>			