Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ № 130

об Отделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

УТВЕРЖДЕНО приказом ГБПОУ ААТТ от 25.02.2022 №59/1

1. Общие положения

- 1.1. Отделение постинтернатного сопровождения создано на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум» (далее техникум), в котором обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей (далее лица из их числа).
- 1.2. Отделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее Отделение) создано в целях реализации распоряжения Правительства Иркутской области от 25.01.2013 г. № 12-рп «Об одобрении Концепции создания системы адаптации и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2013-2015 годы», постановления Правительства Иркутской области от 19.11.2010 г. № 294-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы Иркутской области «Точка опоры» по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Иркутской области на 2011-2013 годы».
- 1.3. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности отделения постинтернатного сопровождения по социальнопсихологическому и правовому сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.
- 1.4. Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области, уставом Учреждения, приказами директора Учреждения, настоящим положением.
 - 2. Задачи и направления деятельности отделения постинтернатного сопровождения
- 2.1. Цель деятельности Отделения: оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.

- 2.2. Задачи Отделения: оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа; определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа; поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.
- 2.3. Направления деятельности Отделения оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации; разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении.
- 2.4. Направления деятельности Отделения могут корректироваться в зависимости от потребности обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в конкретных видах социальной поддержки.
 - 3. Организационная структура Отделения постинтернатного сопровождения
 - 3.1. Отделение создается на основании приказа Учреждения.
- 3.2. Руководителем Отделения является заместитель директора Учреждения по учебновоспитательной работе, осуществляющий управление, координацию, обеспечивающий целостность реализации поставленных перед Подразделением задач в соответствии с должностными обязанностями.
- 3.3. Структуру и численность Отделение утверждает директор Учреждения. В состав Отделения входят: социальный педагог; педагог-психолог; мастера производственного обучения; кураторы групп; воспитатели общежития.
- 3.4. Специалисты Отделения осуществляют свою деятельность в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения, Положением об Отделении.
 - 4. Функции Отделения постинтернатного сопровождения
 - 4. Специалисты Отделения:
- 4.1. Оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;
- 4.2. Разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- 4.3. Ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- 4.4. Консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

- 4.5. Оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения;
- 4.6. Оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- 4.7. Консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;
- 4.8. Обеспечивают предоставление отчетных данных о работе Отделения в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и министерство образования Иркутской области.
 - 4.9. Обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Отделения.
 - 5. Права Отделения постинтернатного сопровождения
- 5.1. Отделению для решения возложенных на него задач и выполнения функций предоставляется право: устанавливать деловые контакты от имени Отделения с лицами и организациями, которые могут способствовать совершенствованию работы Отделения; запрашивать в установленном порядке от государственных органов и органов местного самоуправления необходимые документы с целью защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; принимать решения в рамках компетенции Отделения; защищать профессиональную честь и достоинство; знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 5.2. Сотрудники Отделения обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.