

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарского автотранспортного техникума» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 23.02.07 - 170531 от 31.05.2017);

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- Приказа Минобрнауки от 17 мая 2021 г № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

- Распоряжения МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013г. «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

- Распоряжения МО Иркутской области № 941-мр от 22.09.2014г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10 июня 2014 года».

Структура учебного плана

Учебный план при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 нед.
Учебная практика и производственная практика (по профилю)	25 нед.

специальности СПО)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Учебный план состоит из четырех циклов:

1. общеобразовательный цикл;
2. общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
3. математический и общий естественнонаучный цикл;
4. общепрофессиональный цикл;
5. профессиональный цикл – четыре профессиональных модуля:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) включает три междисциплинарных курса: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте); МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (на автомобильном транспорте).

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте) содержит междисциплинарные курсы МДК.02.01 Организация движения (на автомобильном транспорте) и МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте);

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих предусматривает освоение профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы и включает в себя междисциплинарный курс МДК.04.01. Организация работы диспетчера автомобильного транспорта.

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок обучения по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Продолжительность рабочей недели - 6 дней и не превышает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 54 часов максимальной недельной нагрузки. Учебные занятия проводятся по классно-урочной системе продолжительностью 45 минут.

Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика - концентрированно в соответствии со структурным содержанием профессиональных модулей. На последнем курсе освоения ППСЗ обучающиеся проходят концентрированно производственную (преддипломную) практику, закрепляя полученные теоретические и практические навыки технического обслуживания и ремонта автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей на автотранспортных предприятиях.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего

общего образования осуществляется в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015г., письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.).

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) входит в перечень технического профиля общеобразовательной подготовки. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ ПССЗ составляет 39 недель. Общеобразовательная подготовка осуществляется в течение первого и второго курса обучения. Профильные учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика, физика.

Предусмотрены экзамены (обязательные) по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык»; «Математика» и одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно. В качестве профильной дисциплины, по которому проводится экзамен в устной форме, образовательным учреждением определен предмет «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект и его защита выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование вариативной части

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 г.) в общеобразовательный цикл учебного

плана введена дополнительная дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» по выбору обучающихся из предложенных образовательной организацией. На изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» отведено 39 часов.

В результате освоения дисциплины " Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности " обучающийся должен уметь:

- работать с информацией; выделять и формулировать проблему, как начало проектно-исследовательской деятельности;
- формулировать тему исследования/проекта, определять цель и задачи исследования/проекта;
- формулировать гипотезу, выбирать методы ведения исследования;
- планировать проектно-исследовательскую деятельность;
- организовывать работу на каждом этапе исследовательской и проектной деятельности;
- оформлять необходимую документацию проектно-исследовательской деятельности;
- представлять результаты проектно-исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения в области проектной и исследовательской деятельности;
- структуру проекта и исследования;
- этапы проектно-исследовательской деятельности;
- требования к оформлению документации проектной и исследовательской деятельности;
- требования к представлению результатов проектной и исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина «Астрономия» введена в учебный план в соответствии с рекомендациями, изложенными в Информационно-методическом письме ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

В результате освоения дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

- понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве материи и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эотерическим) наукам, апеллирующим к Космосу.

Главной задачей курса является целостное представление о строении и эволюции вселенной, раскрытие астрономической картины мира XXIв.

Вариативная часть ОП СПО распределена на реализацию регионального компонента и профессиональной составляющей ППССЗ с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций. Распределение вариативной части проведено на основе анализа

потребностей рынка труда и интересов обучающихся решением Управляющего совета техникума № 34 от 06.06.2022 года.

Вариативная часть циклов ОП СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение в учебный план новых учебных дисциплин в соответствии с запросами работодателей.

С целью развития навыков физического самосовершенствования и подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, количество часов по физической культуре увеличено на 1 час в неделю. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, соответствует ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) и составляет 2 часа в неделю.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОДБ.13	Физическая культура	62
--------	---------------------	----

С целью формирования у обучающихся общих компетенций, которыми должен обладать техник (ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации), в вариативную часть циклов ОПОП включены следующие учебные дисциплины:

За счет вариативной части циклов ОПСПО введена дисциплина "История Иркутской области".

ОДБ.14	История Иркутской области	32
--------	---------------------------	----

В результате освоения дисциплины "История Иркутской области" обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	64
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений	68

В результате освоения учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" обучающийся должен:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины "Этика деловых отношений" обучающийся должен знать:

- закономерности и пути социальной адаптации личности;
- психологические основы и закономерности процесса общения;
- психологические основы и закономерности профессионального становления личности.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и учитывать в своей работе индивидуальные особенности партнеров по общению и особенности собственной личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

По дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности увеличено количество часов для проведения учебных сборов на базе воинской части.

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности (т.ч. учебные сборы)	35
-------	--	----

Выпускник в профессиональной деятельности техника по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте должен знать основные понятия и законы технической механики, основные виды конструкционных материалов и их свойства;

структуру и взаимодействие различных видов транспорта; мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий, по безопасности движения. Поэтому в вариативную часть циклов ОППССЗ включены дисциплины: ОП.09 Техническая механика, ОП.10 Материаловедение, ОП.11 Правила безопасности дорожного движения.

ОП.09	Техническая механика	64
-------	----------------------	----

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» обучающийся должен уметь:

- выбирать детали и узлы для конкретного применения на основе анализа их свойств;
- определять передаточное отношение различных видов передач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- кинематику наиболее распространенных механизмов: механических передач, преобразователей движения;
- сопротивление конструкционных материалов действию статических и динамических нагрузок;
- назначение и конструктивные особенности наиболее распространенных типовых деталей машин и их соединений.

ОП.10	Материаловедение	48
-------	------------------	----

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	161
-------	---	-----

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика,
- определять очередность проезда транспортных средств,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий,
- зависимость дистанции от различных факторов,
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне,
- особенности перевозки людей и грузов,
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения,
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Техник, освоивший образовательную программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) должен быть готов к профессиональной деятельности на предприятиях и организациях различных форм собственности. Поэтому он должен знать общие положения экономической теории, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, основы организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга на автомобильном транспорте, основы учета и отчетности на автотранспорте, принципы финансирования, кредитования и налогообложения в отрасли. С целью формирования профессиональных компетенций по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте, исследованию и прогнозированию рынка транспортных услуг в общепрофессиональный цикл включены дисциплины: ОП. 12 "Экономика отрасли", ОП. 13 "Менеджмент", ОП. 14 "Маркетинг", ОП. 15 " Финансирование, кредитование и налогообложение".

ОП .12	Экономика отрасли	80
--------	-------------------	----

- В результате освоения дисциплины "Экономика отрасли" обучающийся должен:
- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - знать организацию производственного и технологического процессов;
 - знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
 - знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - знать методику разработки бизнес-плана;
 - знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности организации;

ОП.13	Менеджмент	32
-------	------------	----

- В результате освоения дисциплины "Менеджмент" обучающийся должен:
- иметь представление о современном менеджменте;
 - знать функции, виды и психологию менеджмента;
 - знать организацию работы коллектива исполнителей;
 - знать принципы делового общения в коллективе;
 - знать информационные технологии в сфере управления производством;
 - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- Уметь:
- организовывать работу коллектива исполнителей;
 - выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций.

ОП.14	Маркетинг	40
-------	-----------	----

- В результате освоения дисциплины "Маркетинг" обучающийся должен знать:
- роль маркетинга в экономическом развитии страны в целом и автомобильного транспорта в частности;
 - процесс управления маркетингом при перевозке грузов и выполнении услуг;
 - систему маркетинговых исследований;
 - маркетинговую среду перевозчиков и экспедиторов;
- Должен уметь:
- выполнять сегментирование транспортного рынка;
 - осуществлять выбор целевых перевозок и услуг;
 - организовывать деятельность маркетинговой службы.

ОП.15	Финансирование, кредитование и налогообложение	100
-------	--	-----

В результате освоения дисциплины " Финансы, кредитование и налогообложение " обучающийся должен:

Знать:

- сущность и роль финансов и кредита;
- государственный бюджет;
- формирование и использование денежных накоплений предприятий;
- основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений;
- оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования;
- безналичные расчеты между предприятиями;
- краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием;
- финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием;
- роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;
- систему ценообразования;
- структура и функции органов страхования;
- общие принципы построения государственной налоговой системы;
- федеральные, региональные и местные налоги, порядок их исчисления и уплаты;
- организацию расчетов на автомобильном транспорте;
- принципы кредитования АТП.

Дисциплина ОП.16 "Основы предпринимательской деятельности" введена как дисциплина регионального компонента, а также в соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач. Выпускники должны знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере.

ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	48
-------	---	----

В результате освоения дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности, формировать необходимые качества предпринимателя;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- заполнять формы отчетности;

- производить экономические расчеты;
 - осуществлять планирование производственной деятельности, разрабатывать бизнес-план, представлять презентации.
- знать/понимать:
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
 - нормативно – правовую базу предпринимательской деятельности;
 - технологию разработки бизнес – плана;
 - теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Дисциплина ОП.13 «Эффективное поведение на рынке труда» введена как дисциплина регионального компонента с целью формирования дополнительных компетенций у выпускников «осуществлять эффективное трудоустройство и планирование успешной профессиональной карьеры».

ОП.17	Эффективное поведение на рынке труда	32
-------	--------------------------------------	----

В результате освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях в регионе;
 - возможности социальной защиты населения на рынке труда;
 - сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
 - систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- уметь:
- способы поиска работы;
 - получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - строить план реализации карьеры;
 - составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
 - составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
 - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
 - организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда.

Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Консультации не включаются в основное расписание, а

проходят по самостоятельному графику. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные в зависимости от целей их проведения (подготовка к экзаменам и зачетам, подготовка к письменной экзаменационной работе, ликвидация задолженностей и др.). Консультации равномерно распределяются на все дисциплины и МДК учебного плана с учетом сложности учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс.

С целью оценки качества освоения учебного материала используются различные формы текущего контроля, включая компьютерные технологии, содержание которого определяется утвержденными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценка знаний обучающихся по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам осуществляется по традиционной 5-бальной системе. Результат освоения профессионального модуля оценивается в форме сочетания традиционной и накопительной систем оценки сформированности общих и профессиональных компетенций (портфолио).

Прохождение производственной практики по каждому профессиональному модулю заканчивается экзаменом квалификационным, который сдается в день, освобожденный от других учебных занятий. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет);
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Организация экзамена квалификационного по профессиональному модулю осуществляется на основе комплекта контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного, разработанного преподавателем профессионального модуля, согласованного с работодателем, утвержденного директором техникума.

Продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет 7 недель, Государственной (итоговой) аттестации – 6 недель, из них 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Курсовые работы

При реализации ОПСПО по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых проектов по МДК 01.01 "Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)", МДК.02.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)" и курсовой работы по МДК.03.02 "Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)". Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по МДК и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение и защита курсовых работ направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций и являются необходимой предпосылкой развития профессиональных компетенций у обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовых работ осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла и может быть предложена работодателем с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач. Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляют преподаватели соответствующих междисциплинарных курсов.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение соответствующего междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16 августа 2013 года.