

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарского автотранспортного техникума» разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29674 от 20.08.2013 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки от 17 мая 2021 г № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015., 29 июня 2017 г.);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

– Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.;

– Распоряжения МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013г. «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Распоряжения МО Иркутской области № 941-мр от 22.09.2014г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10 июня 2014 года».

Структура учебного плана

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель на базе основного общего образования, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--

77 нед.

Учебная практика и производственная практика	39 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Учебный план состоит из трех циклов:

1. общеобразовательный цикл;
2. общепрофессиональный цикл;
3. профессиональный цикл:

ПМ.01 Транспортировка грузов включает междисциплинарный курс МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С".

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)– междисциплинарный курс МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана.

ФК.00 Физическая культура.

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.0? Машинист крана (крановщик) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней и не превышает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 54 часов максимальной недельной нагрузки. Учебные занятия проводятся по классно-урочной системе продолжительностью 45 минут.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015г.). Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик) входит в перечень технического профиля общеобразовательной подготовки. Общеобразовательная подготовка осуществляется в течение первого и второго курса обучения. Профильные учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика, физика.

Предусмотрены экзамены (обязательные) по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык»; «Математика» и одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно. В качестве профильной дисциплины, по которому проводится экзамен в устной форме, образовательным учреждением определен предмет «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект и его защита выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование вариативной части

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.) в общеобразовательный цикл учебного плана введены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предложенные образовательной организацией.

Объем учебного времени, отведенного на изучение дополнительных общеобразовательных дисциплин в количестве 180 часов, распределен следующим образом:

ОУД.12	Астрономия	36
ОУД.16	История Иркутской области	36
ОУД.17	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	36
ОУД.18	Черчение и прикладная графика	36
ОУД.19	Этика деловых отношений	36

В результате освоения дисциплины "История Иркутской области" обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

- использовать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

В результате освоения дисциплины " Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности " обучающийся должен уметь:

- работать с информацией; выделять и формулировать проблему, как начало проектно-исследовательской деятельности;
- формулировать тему исследования/проекта, определять цель и задачи исследования/проекта;
- формулировать гипотезу, выбирать методы ведения исследования;
- планировать проектно-исследовательскую деятельность;
- организовывать работу на каждом этапе исследовательской и проектной деятельности;
- оформлять необходимую документацию проектно-исследовательской деятельности;
- представлять результаты проектно-исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения в области проектной и исследовательской деятельности;
- структуру проекта и исследования;
- этапы проектно-исследовательской деятельности;
- требования к оформлению документации проектной и исследовательской деятельности;
- требования к представлению результатов проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины " Черчение и прикладная графика " обучающийся должен знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей.

В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» обучающийся должен знать:

- закономерности и пути социальной адаптации личности;
- психологические основы и закономерности процесса общения;
- психологические основы и закономерности профессионального становления личности.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и учитывать в своей работе индивидуальные особенности партнеров по общению и особенности собственной личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Учебная дисциплина «Астрономия» введена в учебный план в соответствии с рекомендациями, изложенными в Информационно-методическом письме ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

В результате освоения дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

- понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве материи и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эотерическим) наукам, апеллирующим к Космосу.

Главной задачей курса является целостное представление о строении и эволюции вселенной, раскрытие астрономической картины мира XXIв.

Вариативная часть ОП СПО в количестве 144 часов распределена на реализацию регионального компонента, и профессиональной составляющей ППКРС с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. Для распределения вариативной части была проведена подготовительная работа по изучению потребностей рынка, работодателей, родителей и самих обучающихся. На основе анализа потребностей рынка труда и интересов обучающихся решением Управляющего совета техникума № 34 от 06.06.2022 года вариативная часть распределена следующим образом:

По дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности увеличено количество часов для проведения учебных сборов на базе воинской части.

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	35
-------	--------------------------------	----

Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должен знать общие положения экономической теории и быть готов к профессиональной деятельности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности. В соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач в общепрофессиональный цикл включена новая дисциплина ОП.07 "Экономика отрасли и предприятия."

ОП.07	Экономика отрасли и предприятия	45
-------	---------------------------------	----

В результате освоения дисциплины "Экономика отрасли и предприятия" обучающиеся должны:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;
- знать организацию производственного процесса;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Дисциплина ОП.06 "Основы предпринимательской деятельности" введена как дисциплина регионального компонента, а также в соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач. Выпускники должны знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере.

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32
-------	---	----

В результате освоения дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности, формировать необходимые качества предпринимателя;
 - выбирать организационно-правовую форму предприятия;
 - заполнять формы отчетности;
 - производить экономические расчеты;
 - осуществлять планирование производственной деятельности, разрабатывать бизнес-план, представлять презентации.
- знать/понимать:
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
 - нормативно – правовую базу предпринимательской деятельности;
 - технологию разработки бизнес – плана;
 - теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Дисциплина ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда» введена как дисциплина регионального компонента с целью формирования дополнительных компетенций у выпускников «осуществлять эффективное трудоустройство и планирование успешной профессиональной карьеры».

ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	32
-------	--------------------------------------	----

В результате освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях в регионе;
 - возможности социальной защиты населения на рынке труда;
 - сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
 - систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
 - способы поиска работы;
- Обучающийся должен уметь:
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - строить план реализации карьеры;
 - составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
 - составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
 - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
 - организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда.

Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Консультации не включаются в основное расписание, а проходят по самостоятельному графику. Распределение консультаций осуществляется с учетом сложности учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и формы промежуточной аттестации. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные в зависимости от целей их проведения (подготовка к экзаменам и зачетам, подготовка к письменной экзаменационной работе, ликвидация задолженностей и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс.

С целью оценки качества освоения учебного материала используются различные формы текущего контроля, включая компьютерные технологии, содержание которого определяется утвержденными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценка знаний обучающихся по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам осуществляется по традиционной 5-бальной системе. Результат освоения профессионального модуля оценивается в форме сочетания традиционной и накопительной систем оценки сформированности общих и профессиональных компетенций (портфолио).

Учебная практика проводится рассредоточено в соответствии со структурным содержанием профессиональных модулей. На последнем курсе обучающиеся проходят концентрированно производственную практику, закрепляя полученные теоретические и практические навыки на автотранспортных предприятиях. Прохождение производственной практики по каждому профессиональному модулю заканчивается экзаменом квалификационным, который сдается в день, освобожденный от других учебных занятий. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Организация экзамена квалификационного по профессиональному модулю осуществляется на основе комплекта контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного, разработанного преподавателем профессионального модуля, согласованного с работодателем, утвержденного директором техникума.

Продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет 5 недель, государственной итоговой аттестации – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную

программу среднего профессионального образования. При подготовке к защите обучающиеся обеспечиваются консультативной поддержкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум».