

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарского автотранспортного техникума» разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г.;

– Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 23.01.17 -170531 от 31.05.2017);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки от 17 мая 2021 г № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015., 29 июня 2017 г.);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 г.;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

– Распоряжения МО Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Распоряжения МО Иркутской области № 941-мр от 22.09.2014 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10 июня 2014 года».

Структура учебного плана

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недели на базе основного общего образования, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	85 нед.
Учебная практика и производственная практика	31 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Учебный план состоит из трех циклов:

1. общеобразовательный цикл;
2. общепрофессиональный цикл;
3. профессиональный цикл:

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей и раздела ФК.00
Физическая культура:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля включает два междисциплинарных курса:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей включает два междисциплинарных курса:

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней и не превышает 36 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося. Учебные занятия проводятся по классно-урочной системе продолжительностью 45 минут.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015г., письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.). Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входит в перечень технического профиля общеобразовательной подготовки. Общеобразовательная подготовка проводится параллельно с профессиональной подготовкой обучающихся и охватывает все курсы обучения. Профильные учебные дисциплины изучаются углубленно: математика, информатика, физика.

Предусмотрены экзамены (обязательные) по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык»; «Математика» и одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно. В качестве профильной дисциплины, по которому проводится экзамен в устной форме, образовательным учреждением определен предмет «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект и его защита выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование вариативной части

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 г.) в общеобразовательный цикл учебного плана введены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предложенные образовательной организацией.

Объем учебного времени, отведенного на изучение дополнительных общеобразовательных дисциплин в количестве 180 часов, распределен следующим образом:

ОУД.12	Астрономия	36
ОУД.14	История Иркутской области	36
ОУД.15	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	36
ОУД.16	Черчение и прикладная графика	36
ОУД.17	Этика деловых отношений	36

Учебная дисциплина «Астрономия» введена в учебный план в соответствии с рекомендациями, изложенными в Информационно-методическом письме ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

В результате освоения дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

- понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве материи и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эотерическим) наукам, апеллирующим к Космосу.

Главной задачей курса является целостное представление о строении и эволюции вселенной, раскрытие астрономической картины мира ХХIв.

В результате освоения дисциплины «История Иркутской области» обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

В результате освоения дисциплины « Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» обучающийся должен уметь:

- работать с информацией; выделять и формулировать проблему, как начало проектно-исследовательской деятельности;
- формулировать тему исследования/проекта, определять цель и задачи исследования/проекта;
- формулировать гипотезу, выбирать методы ведения исследования;
- планировать проектно-исследовательскую деятельность;
- организовывать работу на каждом этапе исследовательской и проектной деятельности;
- оформлять необходимую документацию проектно-исследовательской деятельности;
- представлять результаты проектно-исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения в области проектной и исследовательской деятельности;
- структуру проекта и исследования;
- этапы проектно-исследовательской деятельности;
- требования к оформлению документации проектной и исследовательской деятельности;
- требования к представлению результатов проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Черчение и прикладная графика» обучающийся должен знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей.

В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» обучающийся должен знать:

- закономерности и пути социальной адаптации личности;
- психологические основы и закономерности процесса общения;
- психологические основы и закономерности профессионального становления личности.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и учитывать в своей работе индивидуальные особенности партнеров по общению и особенности собственной личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Вариативная часть ОП СПО распределена на реализацию регионального компонента, и профессиональной составляющей ППКРС с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. Распределение вариативной части проведено на основе анализа потребностей рынка труда и интересов обучающихся решением Управляющего совета техникума № 34 от 06.06.2022 года.

С целью расширения области профессиональных знаний и умений произведено увеличение количества часов за счет вариативной части по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.01 Электротехника, ОП.03 Материаловедение, что предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей с математикой при проведении расчетных операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, изучения специфических требований техники безопасности при выполнении ремонтных работ узлов и агрегатов автомобилей.

ОП.01	Электротехника	16
ОП.03	Материаловедение	16

По дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности увеличено количество часов для проведения учебных сборов на базе воинской части.

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	35
-------	--------------------------------	----

В результате освоения ОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся должен уметь оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. В соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач в общепрофессиональный цикл включена новая дисциплина ОП.05 Техническое черчение.

ОП.05	Техническое черчение	36
-------	----------------------	----

В результате освоения дисциплины «Техническое черчение» обучающиеся должны:

- уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- знать: правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.

Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен знать общие положения экономической теории и быть готов к профессиональной деятельности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности. В соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач в общепрофессиональный цикл включена новая дисциплина ОП.06 «Экономика отрасли и предприятия».

ОП.06	Экономика отрасли и предприятия	60
-------	---------------------------------	----

В результате освоения дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» обучающиеся должны:

- знать общие положения экономической теории;

- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;
- знать организацию производственного процесса;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Дисциплина ОП.07 "Основы предпринимательской деятельности" введена как дисциплина регионального компонента, а также в соответствии с запросами работодателей для решения профессиональных задач. Выпускники должны знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере.

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	48
-------	---	----

В результате освоения дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности, формировать необходимые качества предпринимателя;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- заполнять формы отчетности;
- производить экономические расчеты;
- осуществлять планирование производственной деятельности, разрабатывать бизнес-план, представлять презентации.

Обучающийся должен знать/понимать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно – правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес – плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Дисциплина ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда» введена как дисциплина регионального компонента с целью формирования дополнительных компетенций у выпускников «осуществлять эффективное трудоустройство и планирование успешной профессиональной карьеры».

ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	36
-------	--------------------------------------	----

В результате освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях в регионе;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда;

- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
 - систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
 - способы поиска работы;
- Обучающийся должен уметь:
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - строить план реализации карьеры;
 - составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
 - составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
 - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
 - организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда.

ФК.01	Физическая культура	20
-------	---------------------	----

С целью развития профессионально-важных качеств, необходимых водителю автотранспортных средств в профессиональной деятельности и подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, увеличено количество часов по физической культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

С целью расширения области профессиональных знаний и умений с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 187-н от 23.03.2015 г. произведено увеличение количества часов за счет вариативной части по учебной дисциплине «Охрана труда» и профессиональным модулям:

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12
ОП.02	Охрана труда	12
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	168
МДК.01.01	Устройство автомобилей	24
ПП.01	Производственная практика	144

ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	345
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	21
УП.02	Учебная практика	72
ПП.02	Производственная практика	252
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	216
УП.03	Учебная практика	54
ПП.03	Производственная практика	54

Увеличение количества часов на ОП.02 Охрана труда определено для изучения дидактических единиц, определенных в трудовых функциях:

– Трудовая функция 3.1.1. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Необходимые знания: Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

– Трудовая функция 3.1.4. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Необходимые знания: Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Увеличение количества часов на МДК.01.01 Устройство автомобилей направлено на изучение дидактических единиц, определенных в трудовых функциях:

– Трудовая функция 3.1.2. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Необходимые знания: Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.

– Трудовая функция 3.1.4. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Необходимые знания: Способы определения неисправностей и их устранения.

По МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий увеличено количество часов для дидактических единиц, определенных в трудовых функциях:

– Трудовая функция 3.1.2. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Необходимые знания:

Особенности управления транспортными средствами различных производителей.

Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств.

С целью обеспечения системного подхода к формированию профессиональных действий, умений и знаний по выполнению диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией произведено увеличение часов, отведенных на учебную и производственную практику на 14 недель (504 часа) с целью освоения трудовыми действиями, определенными в трудовых функциях:

– Трудовая функция 3.1.1. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Трудовые действия	Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности
	Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- Трудовая функция 3.1.2. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Трудовые действия	Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля
	Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- Трудовая функция 3.1.3. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Трудовые действия	Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- Трудовая функция 3.1.4. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Трудовые действия	Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ
	Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния

	транспортных средств			
	Подготовка	оборудования	к	транспортировке
	в специализированные мастерские			

Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрено проведение консультаций на подготовку к экзаменам по тем дисциплинам, где определена форма промежуточной аттестации в виде экзамена. Консультации не включаются в основное расписание, а проходят по самостоятельному графику. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные в зависимости от целей их проведения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс.

С целью оценки качества освоения учебного материала используются различные формы текущего контроля, включая компьютерные технологии, содержание которого определяется утвержденными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценка знаний обучающихся по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам осуществляется по традиционной 5-бальной системе. Результат освоения профессионального модуля оценивается в форме сочетания традиционной и накопительной систем оценки сформированности общих и профессиональных компетенций (портфолио).

Учебная практика проводится рассредоточено в соответствии со структурным содержанием профессиональных модулей. На последнем курсе обучающиеся проходят концентрированно производственную практику, закрепляя полученные теоретические и практические навыки на автотранспортных предприятиях. Прохождение производственной практики по каждому профессиональному модулю заканчивается экзаменом квалификационным или экзаменом по модулю, который сдается в день, освобожденный от других учебных занятий. Условием допуска к экзамену квалификационному или экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный или экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующего модуля или дисциплины. Организация демонстрационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется на основе комплекта контрольно-оценочных материалов, разработанного преподавателем профессионального модуля, согласованного с работодателем, утвержденного директором техникума.

Продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет 5 недель, государственной итоговой аттестации – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При подготовке к защите обучающиеся обеспечиваются консультативной поддержкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум».